

**ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ с.ЗАВИДОВО
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Директор школы: *Борисова*

Борисова Н.Ю.

Заместитель директора по УВР

Шедина

Шедина Л.М.

Заместитель директора по ВР

Гореликова

Гореликова О.Н.



Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2020-2021 учебного года и задачи на 2021-2022 учебный год.	5
1.1. Информационная справка о школе	5
Квалификация педагогических кадров	5
Награды и поощрения	5
Стаж педагогической работы	6
Состав педагогических работников	6
Повышение квалификации педагогических кадров	6
1.2. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю	6
1.3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы	9
1.4. Анализ состояния работы с родителями и общественностью	12
1.5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность	13
Спортивный туризм	14
ГТО – старт	15
Занимательная математика	16
ЮИД	17
Финансовая грамотность	18
Музыкальная шкатулка	19
Спортивный клуб БВС	20
Комплексно-целевая программа «Школа патриотизма»	21
Комплексно-целевая программа «Здоровье»	22
Комплексно-целевая программа «Наше будущее в наших руках»	24
Профориентация выпускников	26
Экскурсионная работа	26
Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях	27
Наши достижения и успехи	32
1.6. Анализ учебно-воспитательного процесса	33
1.7. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса	
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 3 года	37
Русский язык	37
Математика	38
Обществознание	38
Информатика	38
Биология	39
Физика	39
История	39
География	39
Английский язык	39
Литература	40
1.8. Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 3 года	40
Русский язык	40
Математика	40
Биология	41
Химия	41
Физика	41

Информатика.....	42
История.....	42
Обществознание	42
География	42
Английский язык	43
Литература	43
1.9. Анализ уровня воспитанности учащихся.....	43
1.10. Анализ спортивно-массовой работы	44
1.11 Анализ работы летнего оздоровительного лагеря	45
1.12 Анализ работы социального педагога	46
1.13. Анализ работы дошкольной группы за 2020/2021 учебный год.....	50
1.14.Задачи и основные направления работы школы на 2021-2022учебный год.....	56
РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации	57
2.1. 1. Педсоветы (школа)	57
2.1.2.Педсоветы (дошкольная группа).....	58
2.2. План работы Методического совета.....	59
2.3. План проведения семинаров и консультаций.....	61
2.4. План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу.....	61
РАЗДЕЛ 3 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	62
3.1. Организация воспитательного процесса.	62
3.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков	63
3.3. Работа с активом учащихся по самоуправлению	64
3.4. Работа с родителями.....	64
3.5.Традиционные дела школы	65
3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей	66
3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом	66
3.8. Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся.....	66
3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	67
3.10.План военно-патриотического воспитания.....	67
РАЗДЕЛ 4. Управление школой	69
4.1. Циклограмма работы школы.....	69
4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ.....	70
4.3. Совещания при директоре	71
4.4. Совещания при заместителях директора	75
РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль	76
5.1. Система внутришкольного контроля	76
5.2 Внутришкольный контроль за воспитательной работой.....	84
Приложения.....	85
Анализ и план работы работы школьной библиотеки	85

Анализ и план работы МО учителей начальных классов.....	89
Анализ и план работы МО учителей предметов гуманитарного цикла	96
Анализ и план работы МО учителей математического цикла	108
Анализ и план работы МО учителей естествознания, искусства и физической.....	115
культуры.	115
Анализ и план работы МО классных руководителей	120
План работы дошкольной группы	124
Анализ работы Управляющего Совета школы.....	129
План работы в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость».....	134
Программа сотрудничества между школой и Храмовым комплексом с.Завидово .	135
Учебный план школы.....	137
Календарный учебный график	143

РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2020-2021 учебного года и задачи на 2021-2022 учебный год.

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завидово расположена в старинном одноименном селе Конаковского района Тверской области на трассе Москва - Санкт-Петербург, удаленность от районного центра составляет 25 км., от г. Москвы – 112 км.

Педагогический коллектив состоит из 20 человек, из них имеют высшую категорию 8 учителей, первую – 9 учителей, соответствие занимаемой должности – 3 ч. Средний возраст администрации - 50 лет. В школе работают учителями 7 выпускников школы. Один педагог имеет значок «Почетный работник общего образования», трое награждены Грамотой Министерства образования РФ. Имеют высшее образование 80 %, средне специальное 20%.

Квалификация педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих:		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		чел	%	чел	%	чел	%
Количество педагогов, имеющих:	высшую кв. категорию	7	41	7	39	8	40
	первую кв. категорию	5	29	8	44	9	45
	Соответствие занимаемой должности	5	29	3	17	3	15
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	16	94	15	83	16	80
	в т.ч. педагогическое	10	59	10	56	14	70
	среднее профессион.	1	6	3	17	4	20
	в т.ч. педагогическое	1	6	1	6	2	10

Награды и поощрения

Звания, награды	всего
Значок «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	9
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	14
Почетная грамота администрации сельского поселения «Завидово»	9

Стаж педагогической работы

	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2018-2019	2	1	4	3	7
2019-2020	2	2	4	2	8
2020-2021	1	2	1	9	7

Состав педагогических работников

	Дошк. группа	1 – 4 классы	5 – 11 классы		Средний пед. стаж
	Жен.	Жен.	Жен.	Муж.	
2018-2019	2	4	9	1	17
2019-2020	2	4	14	1	18
2020-2021	2	4	13	1	18

Повышение квалификации педагогических кадров

Содержание	2018 – 2019		2019 – 2020		2020-2021	
Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную подготовку по предмету	6	37%	3	18%	15	75%

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось и воспитывалось 161 обучающийся, 24 дошкольника, 13 классов-комплектов.

Набор учащихся в школу осуществляется из семей, проживающих на территории Завидовского сельского поселения и близлежащих деревень. В микрорайон школы входит несколько деревень: д. Мокшино, д. Шорново, д. Павлюково, д. Концово, д. Елдино, с. Завидово. Подвоз детей организован бесплатно на школьном автобусе. Школьная библиотека укомплектована учебной литературой на 100%.

1.2. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

2. Обеспечить переход педагогов школы на новое содержание образования. Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.

3. Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации вышеназванных задач.

Деятельность школы регламентировалась законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», инструктивно-методическими письмами Министерства образования, Уставом школы, правилами трудового внутреннего распорядка, локальными актами.

В школе разработана программа развития ОУ. Общешкольные и текущие планы работы разрабатывались на основе этой программы. При планировании работы учитывались результаты диагностирования педагогов, учащихся, родителей, запросы каждого из них.

Рабочие программы педагогов составлены на основе Примерных программ среднего общего, основного общего, начального общего образования и авторских программ по своему курсу. Рабочие программы согласованы со ШМО по предметам, утверждены директором школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе использования новых технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вся деятельность педколлектива школы строилась на основе мероприятий, указанных в годовом плане, планах методического совета школы, ШМО, ОМО, месячного плана работы, учитывались мероприятия и рекомендации Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, Управления образования, Администрации Завидовского сельского поселения. По мере необходимости в планы вносились коррективы.

Для объективности оценки деятельности коллектива, определения пробелов, просчетов, в целях корректировки задач администрация школы использовала различные виды контроля. При контроле руководствовались Положением о внутришкольном контроле и инспектировании.

В течение учебного года администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания; проводила беседы с учителями, учениками и их родителями; контролировала ведение педагогами школьной документации.

Каждый вид контроля преследовал определенную цель. Целью персонального контроля было изучить введение ФГОС в школе. Был посещен ряд уроков у большинства учителей, внеклассные мероприятия. Все уроки были проанализированы, учителям даны рекомендации.

В школе используется промежуточный контроль, который включает административные контрольные работы, срезы знаний по предметам. При анализе работы коллектива использовались мониторинг, обобщающие таблицы, сравнительный анализ.

Был проведен тематический контроль: в 1 классе по теме «Организация адаптационного периода». Мониторинг качества знаний проводился в конце каждой четверти в форме взаимопроверки. Классно-обобщающий контроль выпускных классов.

Систематически проводились пробные экзамены в 9, 11 классах с последующим анализом, выявлением проблем и коррекцией планов.

Разносторонний анализ результатов позволил оперативно корректировать деятельность учителей.

В течение учебного года администрацией посещались уроки, внеклассные мероприятия. В процессе посещения уроков выявились положительные моменты:

- на уроке учителя создают психологически комфортный микроклимат;
- используют современные технологии и здоровьесберегающие технологии;
- развивают интерес учащихся к предмету;
- используют различные виды деятельности по созданию ситуации успеха (используют разные методы мотивации и стимулирования, разнообразные формы организации учебно- познавательной деятельности и формы общения, чередование видов деятельности и формы общения);
- внедряют современные образовательные технологии на уроках и в подготовке к урокам.

Многие педагоги находятся в творческом поиске. Проводятся уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, уроки-зачеты, игры, семинары, соревнования и т.д.

Однако в ходе посещений уроков вскрылись и некоторые проблемы в работе учителей:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- на уроках и в домашнем задании не всегда используется дифференцированный подход;
- мало внимания уделяется одаренным детям;
- на уроках недостаточно уделяется времени развитию монологической речи учеников, развитию их творческих способностей;
- мало заданий, направленных на поиск дополнительной информации к уроку
- недостаточно времени отводится на уроке для самостоятельной деятельности учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялось ведение школьной документации (электронные журналы, журналы кружковой работы, личные дела учащихся, тетради учеников).

Проверка классных журналов и личных дел учащихся показала, что большинство педагогов ведут школьную документацию соответственно инструкции. Однако у отдельных учителей некоторые недостатки еще присутствуют: допускаются ошибки при выставлении четвертных и годовых оценок в сводные ведомости, личные дела учащихся, несвоевременное оформление документации.

Контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы показал, что классные руководители грамотно поставили педагогические задачи, четко отразили деятельность классного коллектива, родителей, ученического комитета класса. Классные руководители серьезно отнеслись к составлению плана: четко продуманы внеурочные дела класса, темы классных часов, родительских собраний. Но при выполнении плана работы по ученическому самоуправлению в классе существует проблема. Учителя в работе используют новые технологии воспитания и обучения.

В сентябре был проведен контроль за комплектацией кружков, внеурочной деятельности и соответствующих программ. Наполняемость кружков соответствует нормам. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей. Содержание программ включает развитие творческих способностей обучающихся.

По результатам воспитательной работы определены следующие проблемы:

- нарушение Устава школы (ношение школьной формы, пропуски уроков без уважительной причины);
- проблемы ученического самоуправления (дежурство по школе, организация досуга);

Доступность и открытость информации о ситуации в школе последние годы достигалась с помощью школьной прессы, общешкольных линеек, ежегодных отчетов, открытого публичного доклада на сайте школы (1 раз в год), публикаций в СМИ, школьного сайта. В постоянной работе также находятся стенды, «Уголок школьника», стенды рабочей информации. Администрация школы свою работу строит, опираясь на практику выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам в форме тестирования, опроса, анкетирования.

1.3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Основными направлениями работы школы являются:

- *методическая работа*: педсоветы, МС, ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, семинары, консультации, индивидуальные беседы, повышение квалификации педагогов через обучение в ТОИУУ, ТвГУ, РМО, самообразование;
- *исследовательская работа*: реализация метода проекта;
- *воспитательная работа*: совместные общешкольные мероприятия; классные часы, родительские собрания; туристско-краеведческая работа, внеурочная деятельность, кружковая работа, летний оздоровительный лагерь «Ромашка», спортивный лагерь.

Методическая работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педколлектива, о чем свидетельствуют итоги работы школы за год. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счет углубления сотрудничества с методической службой управления образования, систематического взаимодействия с другими школами, включения учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали различные формы повышения квалификации педагогов: совещания, творческие отчеты, обобщение опыта работы, освещение опыта работы в СМИ, семинары-практикумы, участие в конкурсах разного уровня, поощрение педагогов по результатам деятельности, открытые уроки с последующим анализом, работа по самообразованию, индивидуальные исследования, взаимопосещения.

За счет активного внедрения ИКТ технологий в учебный процесс постоянно повышается компьютерная грамотность учителей: 100 % владеют ПК на уровне среднего пользователя. Для решения учебных задач педагоги школы используют различные современные педагогические технологии:

- информационно- коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- технологии системно-деятельностного обучения,
- технологии проблемно-диалогического обучения,
- здоровье-сберегающие технологии,
- исследовательский метод (метод проекта).

Школа на селе - основной центр формирования духовной, нравственной культуры. Именно здесь ведется целенаправленная и планомерная работа по воспитанию подрастающего поколения.

Система школьного самоуправления включает в себя три подсистемы: педагогическое самоуправление, родительское самоуправление и ученическое самоуправление.

Наиболее развитая из всех подсистем – подсистема педагогического самоуправления, представленная педагогическим советом школы, методическим советом, методическими объединениями педагогов-предметников и классных руководителей, деятельность которых регламентируется разработанными в школе Положениями.

Методсовет является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация. Методсовет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

На своих заседаниях методсовет рассматривал и согласовывал планы по подготовке к ГИА, оказывал методическую поддержку в работе руководителям ШМО.

Методсовет оказывает действенную помощь администрации школы в подготовке педсоветов, родительских собраний, совещаний; принимает участие в организации и проведении практикумов, семинаров.

В истекшем учебном году в школе работало 5 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 3 человек (17 %);
- МО учителей математического цикла – 3 человека (17 %);
- МО учителей начальных классов - 5 человек (28 %);
- МО учителей естествознания, искусства и физической культуры – 3 человека (17 %);
- МО классных руководителей – 12 человек (67 %).

Работа секций строилась в соответствии с общешкольной темой. Основные направления работы МО заключались в следующем:

- изучение и реализация нормативных и методических документов и материалов;
- повышение методической подготовки и профессионального мастерства учителей;
- анализ качества педагогов;
- рассмотрение вопросов совершенствования обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

Метод проекта используется не только в учебной, управленческой, но и в воспитательной работе:

Уч. год	Наименование	Кол-во участников	Результат
2018 - 2019	Проект «Кто живёт в Завидово?»	Шедина Л.М. Уч.4 кл.	Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, районная научно-познавательная конференция «Планета
	Проект «Православные святыни Тверской земли»	Морозова Л.Д., Баслерова Н.В., Шедина Л.М., Гореликова И.С., Уч. 1-4 кл.	Православная окружная конференция «Православные святыни Тверской земли»
	Проект «Деревня ремёсел»	Шедина Л.М. Уч.4 кл.	Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, районная научно-познавательная конференция «Планета»
	Проект «Забытые ремёсла»	Гореликова И.С. Уч.3 кл.	Научно-познавательная конференция «Первые шаги в науку» г. Дубна, районная научно-познавательная конференция «Планета»
	Исследовательский проект «Вода-замечательное чудо природы»	Гореликова О.Н. Уч.7 кл.	Районная научно- познавательная конференция «Планета»
	Проект (практико – ориентированный) на тему «Родной уголок» (Туристско-экскурсионной направленности)	Никитина М.В., Морой К., ученица 10 кл.	Районный конкурс «Ученик года 2019»
2019- 2020	Проект «Умами родина сильна: учёные-физики из г.Корчева»	Гореликова О.Н.	3 место Районная конференция «Завидовские чтения»

		Никитина М.В., Уч. 11 кл. Морой К.	Победитель. Районный конкурс проектов и исследовательских работ для учащихся 11 класса
	Проект «Влияние сна на здоровье и успеваемость школьников	Никитина М.В., уч. 11 класса Морой К., Пилипенко А.	Диплом второй степени. Районная конференция детских научно- исследовательских работ «Здоровое поколение-основа Будущего России»
	Проект «Пророк Наум. День пророка Наума» календарь	Морозова Л.Д.,уч.3 кл.	Выступление на окружной конференции по духовно-нравственному воспитанию «Образование.Сохраняя прошлое,создаём будущее»
	Проект «Святые – об учении и воспитании: цитаты» банеры	Шедина Л.М., уч. 1 кл.	Выступление на окружной конференции по духовно-нравственному воспитанию «Образование.Сохраняя прошлое,создаём будущее»
	Проект «Подарите дереву колечко- подарите жизнь лесу!»	Нурпиисова Е.М., уч.5 кл. Мартынов Я., 7 кл. Гостищев Е.,8 кл. Нурпиисов Н.	3 место. Районная конференция «Завидовские чтения»
2020- 2021	Педагогический проект «Моя инициатива в образовании» «Многофункциона льная спортивная площадка»	Тювина К.Ю.	Призёр районного конкурса «Дебют»

Результатом внедрения метода проекта в деятельность школы явилось создание творческой атмосферы, самостоятельной активной работы учителя по совершенствованию учебно- воспитательного процесса, активное взаимодействие с социумом.

1.4.Анализ состояния работы с родителями и общественностью

В создании условий для качественного решения образовательно-воспитательных задач большую роль играет налаживание внешних связей с окружающим социумом. Практика подтвердила, что только объединение усилий позволяет решать многие сложные проблемы в условиях малочисленной сельской школы.

События прошедшего учебного года подтвердили статус школы в селе Завидово и его близлежащих населенных пунктах как культурно-образовательного центра. На базе школы открыты филиалы музыкальной Школы искусств. Школа тесно сотрудничает с центром г. Москвы «Радость», ДЮСШ №14 п. Редкино, Храмовым комплексом с. Завидово, с Центром занятости г. Конаково, поддерживает связь администрацией с.Завидово, амбулаторией с.Завидово, Досуговым центром с.Завидово, базовыми школами района и области, школами – спутниками. В этом году в школе работал информационный центр, который призван увеличить доступ учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Завидово к информационным

ресурсам, что позволяет сельской школе шагать в ногу со временем.

По-прежнему, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе - одна из важных проблем школы. В каждом классе есть родители, которые регулярно оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах жизнедеятельности класса: проводят ремонты, оказывают помощь в организации экскурсий и походов, помогают в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, участвуют в субботниках по благоустройству школы. К сожалению, несмотря на то, что проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы (родительские собрания, работа родительских комитетов внутри класса, познавательные, творческие, спортивные мероприятия), только небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы.

Активность родителей в жизни школы:

Дата	Праздники	Конкурсы	Субботники, ремонт школы	Спортивная жизнь	Экскурсии
2018-2019	68%	23%	12%	4%	16%
2019-2020	46%	25%	15%	7%	31%
2020-2021	48%	46%	14%	4%	12%

Семьи по социальному статусу:

Дата	Опекаемые	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Мать-вдова	Воспит. одна мать	Воспит. один отец
2018-2019	1 (0,7)	3 (2%)	13 (8,5%)	24 (15,7%)	2 (1,3%)	10(6,5%)	3 (2 %)
2019-2020	2(1,4%)	1(0,7 %)	13 (8,5%)	24 (15,7%)	2 (1,3%)	10(6,5%)	3 (2%)
2020-2021	2(1,2%)	2 (1,2)	15 (9%)	28(16%)	2(1,2%)	9(5%)	1 (0,7%)

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования.

1.5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование занимает большое место в воспитательной системе школы и расширяет спектр образовательных услуг. Оно позволяет раскрыть детям свои творческие способности, организует досуг детей во внеурочное время, помогает найти занятие по душе и новых друзей.

1	«Финансовая грамотность»	9	Сергеева Ю.В.
2	«Основы патриотической культуры»	7	Борисова Н.Ю.
3	Спортивный клуб «БВС»	1-11	Тювина К.Ю.

4	«Спортивное ориентирование»	5-11	Нурпиисова Е.М.
5	«Туристский»	5-11	Панова Н.М.
6	«ЮИД»	4	Морозова Л.Д.
7	«Функциональная грамотность»	5	Борисова Н.Ю.
8	«Музыкальная шкатулка»	4-9	Гореликова О.Н.
9	«Футбол»	1-11	Жемалёнков П.С.
10	«Вольная борьба»	1-11	Недобой М.В.

Внеурочная деятельность I – XI классов представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

№	Название	Классы	Руководитель
1	«В мире информатики»	5	Эрбес С.Н.
2	«Математические основы информатики»	11, 10	Эрбес С.Н.
3	«Математическое конструирование»	9, 6	Гончарук Л.А.
4	«Сложный мир физики»	11, 10	Гореликова О.Н.
5	«Юный турист»	6	Панова Н.М.
6	«Актуальные вопросы современной биологии»	10	Никитина М.В.
7	«Занимательная математика»	2	Шедина Л.М.
8	«Весёлая грамматика»	2	Шедина Л.М.
9	«География культуры, религий, цивилизаций»	10	Нурпиисова Е.М.
10	«История Тверского края»	6	Нурпиисова Е.М.
11	«Весёлая каллиграфия»	4	Морозова Л.Д.
13	«ГТО-старт»	9, 6	Тювина К. Ю.
14	«Методика решения физических задач»	9	Гореликова О.Н.

Спортивный туризм

№	Мероприятие	Кол-во детей	Место проведения	Результативность
1	Первенство Тверской области. Областные соревнования по спортивному туризму.	12 чел.	г.Удомля	Дипломы, медали 1, 2, 3 места
2	1-й этап Кубка Тверской области	8 чел.	г.Удомля	Дипломы, медали 1, 2, 3 места
3	2-й этап Кубка Тверской области	11 чел.	д.Квакшино, калининский район.	Дипломы, медали 1, 2, 3 места
4	3-й этап Кубка Тверской области	12 чел. 4 чел.	г.Тверь	Дипломы, медали 1, 2, 2, 3 места.

			г.Тверь	Дипломы, медали 1, 1, 3 места
5	Мастер-класс по пешеходному туризму и скалолазанию.	40.	с.Завидово	Привлечение массовости.
6	Всемирный день туризма	10 чел.	г.Конаково	Дипломы, медали 1 место.
7.	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму по 1, 2 классам- дистанциям.	8 чел.	д.Квакшино, Калининский район	Дипломы 2,3 места.
8.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль по туризму «Кубок г.Москвы»	16 чел.	г.Лыткарино Московской области.	Участники; 5 место.
9.	66-ой областной слёт туристов-школьников Тверской области	20 чел.	Тверская обл.	«Робинзоны-1» Краеведение 3 место Ориентирование 3 место «Робинзоны – 2» Топосъёмка 3 место Ночное ориентирование 3 место Туртехника 1 место КТМ 1 место Ориентирование 2 место 2 место в общем зачёте

ГТО – старт

За истекший период с 09.01.2020г. по 29.05.2021г. программа внеурочной деятельности «ГТО - старт» выполнена в полном объеме. В содержание занятий внеурочной деятельности были включены упражнения на развитие физических способностей (физической подготовки), на формирование и закрепление прикладных двигательных умений и навыков по программе комплекса ГТО (технической подготовки) в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития школьников. Дети научились вырабатывать в себе терпение, сосредоточенность, упорство. Каждый ребенок оценил свое состояние физической подготовки.

Были проведены спортивные соревнования, мероприятия согласно календарю спортивно-массовых мероприятий.

Во время проведения соревнований были проведены беседы по технике безопасности и сохранении здоровья школьников. Перед соревнованиями участники проводили индивидуальную или общую разминку под руководством учителя физической культуры физической культуре, либо самостоятельно.

Участие принимало 10 человек, из них 5 девочек и 5 мальчиков

№	Соревнования	Дата проведения
1	Фестиваль ГТО	19 марта

В течении года обучающимися получены 3 знака ГТО: 1 золотой, 1 серебряный, 1 бронзовый.

Занимательная математика

В начале учебного года в 6 и 9 классах был организован курс «Занимательная математика» общеинтеллектуальной направленности. Занятия проводились один раз в неделю. Программа предусматривает 34 часа.

Цель данного курса заключается в развитии математических способностей учащихся, формировании элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание занятий курса было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умение решать учебную задачу творчески.

На занятиях детям предлагались задачи и задания, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствовало появлению желания у обучающихся отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В занятия были включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течении одного занятия, передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты. При организации занятий использовались принципы игр «Ручеек», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах.

В процессе выполнения заданий дети научились видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формировать выводы.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставления возможности сделать собственное открытие, знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение навыками исследовательской деятельности позволило обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Учащиеся провели мастер-классы по различным темам курса «Занимательная математика»- изготовление объемных геометрических фигур, разгадывание кроссвордов, решение задач от «Мудрой совы», решение логических задач, ребусов. Силами участников курса были проведены обучающие мастер – классы по сборке объемных фигур. Большое внимание в курсе уделялось поэтапному формированию навыков самостоятельного выполнения заданий, самостоятельному получению свойств геометрических понятий, самостоятельному решению некоторых важных проблемных вопросов, а также выполнению творческих заданий конструкторского плана. Также большое внимание в курсе уделялось развитию речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения.

Большое внимание во внеурочной деятельности уделялось развитию познавательных способностей. Это способности, которые включают в себя сенсорные способности (восприятие предметов и их внешних свойств). Интеллектуальных способностей, обеспечивающих продуктивное овладение и оперирование знаниями, их знаковыми

системами. Для учащихся были созданы условия для познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности.

Учащиеся получили возможность научиться:

- умению грамотно применять математическую символику
- использовать различные математические языки
- овладению основными способами представления и анализа статистических данных
- умению использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира
- развитию пространственных представлений и изобразительных умений, приобретению навыков геометрических построений
- умению применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Контроль осуществлялся, при проведении зачета в конце курса, математических игр, математических праздников, выполнение и защита проекта. Проектные и исследовательские работы проводятся в течение всего курса, не менее одной в год.

ЮИД

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Участники	Дата	Результат
1.	Акция «Родительский патруль». (Цель акции: - контроль за высадкой и посадкой обучающихся в личный транспорт; - контроль за соблюдением правил безопасной перевозки детей; - контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в образовательную организацию и обратно)	Улично-дорожная сеть вблизи школы	Родительская общественн. Представители школы, учащиеся, члены отряда ЮИД	25.09. 2020 г.	Проведение профилактических бесед с учащимися 2-х, 3-х, 4-х кл. школы. Обращено внимание детей и взрослых на соблюдение Правил ДД.
2.	Дети и дорога. «Младший школьник на улице» (разработка схемы маршрута безопасного движения пешеходов к дому, школе «Безопасная дорога в школу»).	МБОУ СОШ с. Завидово	Учащиеся 1-4 классов, родит., кл. руководит.	сен. 2020 год	Разработан безопасный маршрут движения школьника "Дом-Школа-Дом"
3.	Посвящение первоклассников в пешеходы (к первоклассникам пришли гости: юные инспектора дорожного движения –	МБОУ СОШ с. Завидово	Обучающ. 1 кл., кл. руковод., отряд ЮИД,	24.09. 2020 г.	отряд ЮИД посвятил в пешеходы первоклассников

	ученики 4 класса)				школы
4.	Коллективная работа. Составление презентации «Календарь 2021 год» на тему «Дорожные науки» по ПДД (цель – повышение интереса у детей к безопасности жизнедеятельности на дорогах в любое время года)	МБОУ СОШ с. Завидово	Коллективная работа, презентация Учащиеся 1-4 классов.	октябрь 2020 г.	Результат - «Календарь – 2021 год» коллективная работа
5.	Выступление мобильного творческого коллектива ЮИД «Огонек» (проведение агитационной акции по БДД перед учащимися начальных классов Завидовской средней школы)	МБОУ СОШ с. Завидово видеовыступление	рук. отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	27.11. 2020 г.	Видеовыступление (онлайн)
6.	Участие районном дистанционном конкурсе «Заботливая мама» по декорированию моделей верхней одежды или аксессуаров к ней световозвращающими материалами.	МБОУ СОШ с. Завидово	рук. отряда ЮИД, члены отряда ЮИД «Огонёк», родители	21.12. 2020 г.	2 место в районном конкурсе по декориров. модели верхн. одежды или аксессуаров к ней светофотр. матер-ми «Заботливая мама».

Финансовая грамотность

В работе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» делался акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе обучения использовались:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.
2. Методы диалога.
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.
4. Игровые методы.
5. Методы диагностики и самодиагностики.
6. Технологии критического мышления.
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Технологии коллективного метода обучения.

В течение учебного года были достигнуты следующие результаты: понимание основных принципов экономической жизни общества:

- представление о пользовании банковскими картами, об основных правилах инвестирования, о роли страхования, о государственном пенсионном страховании, представление о процессе социального найма жилья;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Не менее 25% учебного времени отводилось на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включал в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценку явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

Музыкальная шкатулка

В течении 2020-2021 учебного года проводилась работа по привлечению обучающихся в различных мероприятиях данной программы. Мероприятия выбирались разного уровня

Название мероприятий	Кто участвовал
Участие в концерте «День Народного единства»	Участники хора
Участие в концерте «Новогодний праздник» Дос.Центр	Солисты из хора
Участие в мероприятии «Ржев»	Солисты из хора
Участие в мероприятии «23 февраля-День защитника отечества» Досуговый центр.	Солисты из хора
Участие в концерте « 8 Марта» Дос.Центр	Солисты из хора
Участие в онлайн акции «Песни Победы», посвященной 9 Мая.	Участники Хора
Участие в концерте к 9 мая. Досуговый центр.	Участники хора

Участие в конкурсе чтецов о ВОВ	Участники хора
Участие в фестивале «Солдатский котелок»	Участники хора
Участие в концерте «День поселения»	Участники хора
Районный фестиваль «В кругу друзей»	Участники хора

Спортивный клуб БВС

За истекший период с 01.09.2020 г. по 24.05.2021 г. программа кружка «спортивный клуб БВС» выполнена в полном объеме. Кружок посещало 10 учеников. Программа была сформулирована и построена на основе рабочей программы по физической культуре и по внеурочным мероприятиям. То есть, внеурочная деятельность дополняла занятия по физкультуре.

В программу были включены следующие задачи:

- - развитие физических и творческих качеств учащихся;
- - развивать интерес к физической культуре;
- - стремление учащихся к ЗОЖ;

Занятия на спортивной кружке были направлены на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, тренировка мышления. Во время занятий ребята пробовали самостоятельно проявить себя в мероприятиях.

На конец учебного года дети научились выполнять передачи, подачи, броски, ведение мяча, стойкам игроков – основные элементы в спортивных играх, которые мы будем учить в дальнейшем с более сложными правилами и элементами.

Огромный интерес учащиеся проявляли к таким играм, как: пионербол, футбол, баскетбол (с облегченными правилами), вышибалы, игры с элементами бега (салки, ловушки), игры с элементами прыжков в длину и высоту (волк во – рву, удочка). Эти игры развивают координацию движений, ловкость, опорно – двигательный аппарат, чувство спортивного соперничества, командные отношения – основные критерии физической культуры.

Эстетическому воспитанию школьников способствовала работа с музыкальной школой г. Москвы «Радость». Обучающиеся школы имели возможность разучивать музыкальные произведения, посещать залы консерватории и участвовать в сводном хоре г. Москвы. Педагоги и ученики активно прививали интерес к прекрасному, к классической музыке, повышали нравственный уровень не только учащихся школы, но и их родителей, расширяли кругозор детей. Ими организованы выступления учеников школы «Радость» для наших обучающихся. Эти музыкальные мероприятия, как концерты для родителей и учащихся школы, стали запоминающимися.

Большое значение для духовно-нравственного воспитания детей имела совместная работа с Храмовым комплексом с. Завидово. В течение года ученики посещали краеведческий музей, музей «Государева дорога», музей крестьянского быта на колокольне. Были организованы экскурсии в храмы комплекса. Огромную роль в изучении православных традиций сыграло посещение и участие в праздничных мероприятиях, таких как «Рождественские гуляния», «Масленица»

В течение учебного года школа продолжила свою работу по трем комплексно-целевым программам: «Школа патриотизма», «Здоровье» и программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее в наших руках». С помощью данных программ велась работа по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию детей.

Комплексно-целевая программа «Школа патриотизма»

В рамках комплексно-целевой программы «Школа патриотизма» проведены следующие мероприятия:

№ п.п	Название мероприятия	Статус	Организирующая сторона	Участники
1.	Акция «Беслан, мы скорбим с тобой...»	Классное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100%)
2.	День пожилого человека: поздравление ветеранов войны и труда, вдов участников войны на дому	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
3.	Экскурсии и «Уроки мужества»	Классные	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 100 %
4.	День учителя: поздравление учителей	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
6.	День Народного единства	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
7.	День Матери	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
8.	Новый год	Общешкольное	Гореликова И.С. Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
9.	Вечер встреч выпускников	Общешкольное	Гончарук Л.А. Гореликова О.Н.	11 класс (100 %)
10.	«Международный женский день 8 Марта»	Общешкольное	9 класс, Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
11.	Конкурс рисунков, поделок, сочинений, презентаций посвященных 75-летию Победы в ВОВ	Общешкольное	Учителя-предметники Кл.рук.1-11кл.	1-11 классы, 40%
12.	Благоустройство братской могилы	Поселенческое	Эрбес С. Н, Борисова Н.Ю.	7-10 кл. 100%
13.	Акция «Цветок» солдату	Общешкольное	Кл.рук.1-10 кл.	1-11кл. 100 %
14.	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийское	Кл.рук. 1-10 кл.	1- 11кл. 100 %
15.	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
16.	Онлайн Акции «Свеча Памяти», «Фото Победителя», «Минута молчания»	Поселенческое, Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %

18.	Изготовление и возложение гирлянды на Братские могилы	Общешкольное	Никитина М.В., кл. рук 11 класса	11 кл. 100 %
19.	Митинг на Братской могиле, посвященный ВОВ.	Поселенческое	Директор школы, зам. дир.по ВР; работники ДК; Адм. Завидовского сель.окр.,	5%
20.	Конкурс Агитбригад «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Сергеева Ю.В.	8 кл.
21.	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (35%)
22.	Мероприятие «Освобождение Калининской области»	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	1- 11кл. 100 %
20.	Мероприятие «Ржев»	Общешкольное	Гореликова О.Н., работники ДЦ	5-11 кл.
29.	Акция « Подарок пожилому человеку к Новому году»	Поселенческое	Эрбес С.Н., кл. рук. 5-11 кл,	5-11 кл.50%

Результативность:

- большая активность при проведении мероприятий патриотической направленности;
- нет случаев отказа выпускниками школы от службы в рядах Российской Армии;
- благодарственные письма родителям и школе за патриотическое воспитание из рядов Российской Армии

Комплексно-целевая программа «Здоровье»

Профилактическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационная деятельность
Уроки Здоровья, (тематические классные часы «О профилактических мероприятиях в период эпидемии гриппа».);	Спортивные соревнования: волейбол, футбол, легкоатлетические кроссы, скалолазание.	Новая редакция КЦП «Здоровье»
Встреча медицинских работников Завидовской амбулатории с учащимися школы	День безопасности;	Выпуск стенгазеты и стихотворное поздравление медицинских работников Завидовской амбулатории.

Беседы по классам о последствиях курения и употребления алкоголя (5-11 кл.);	Месячник по борьбе с наркоманией и СПИДом	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.);
Беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни (1-10 кл.).	Походы, туристические слёты.	Родительский лекторий на сайте школы.
Международный день здоровья	День ГО	Конкурс плакатов
Акция «Внимание! Дети!». Родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;	Конкурсно- игровая программа «Зарница»	Участие в районном конкурсе ЮИД, Выступление дошкольной группы.
Онлайн кинотеатр «Здоровый образ жизни – это наш выбор»	Антинаркотический месячник (онлайн конкурсы рисунков, запись видеороликов, марафон лозунгов по ЗОЖ.	Размещение видео роликов в соцсетях, сайте школы.
Работа над проектами по ЗОЖ	Проведение исследований по проектам	Защита проектов по ЗОЖ. (конференция)
Встречи с инспектором ГИБДД с 1 по 10 кл.;	Месячник по пропаганде здорового образа жизни	Беседы и классные часы на темы – «Быть здоровым – это модно!», «Сделай выбор в пользу жизни!»
Районный конкурс проектов и исследовательских ра по ЗОЖ	Конкурс девизов «Мы выбираем спорт»	Онлайн-марафон «Явыбираю спорт»

Спортивные мероприятия в рамках комплексно-целевой программы «Здоровье»					
№	Мероприятия	Место проведения	Участники	дата	результат
1	«Веселые старты» в начальных классах	МБОУ СОШ с. Завидово	1-4 кл	3 марта	участие
2	Викторина «спортландия»	Соц.сети	5-11 кл	19 мая	участие
3	Конкурс девизов «мы выбираем спорт»	Соц.сети	5-11 кл	21 мая	участие
4	Онлайн-марафон «я выбираю спорт»	Соц.сети	5-11 кл	25 мая	участие
5	Школьные соревнования между классами по волейболу	МБОУ СОШ с. Завидово	8-11 кл	Декабрь	участие
6	Школьные соревнования между классами по пионерболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	Ноябрь	участие

7	Школьные соревнования между классами по баскетболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	Январь	участие
8	«Веселые старты»	МБОУ СОШ с. Завидово	5-8 кл	март	участие
9	ГТО	г.Конаково «ОЛИМП»	7 человек Ученики МБОУ СОШ с. Завидово	14 октября	3 знака отличия: Золото: Нурпиисов Н Серебро: Сорокин Р Бронза: Сорокин В
11	«ФЕСТИВАЛЬ ГТО»	г.Конаково «ОЛИМП»	10 человек Ученики МБОУ СОШ с. Завидово	19 марта	участие

Результативность:

- снижение уровня заболеваемости от простуды;
- минимальны случаи дорожно-транспортного травматизма

Комплексно-целевая программа «Наше будущее в наших руках»

Работа по профилактике правонарушений проводилась с опорой на Закон РФ «Об образовании в РФ », ст.4 ,9 Федерального Закона «Об основах системы профилактики несовершеннолетних». На внутришкольном учете стоят дети, грубо нарушающие Устав школы (пропуски уроков по неуважительной причине, слабая успеваемость, дисциплина). В связи с этим работа проводилась по **Комплексно-целевой программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Наше будущее в наших руках»:**

Диагностическая деятельность	Правовая деятельность	Профилактическая деятельность
Исследование социального статуса семей; (100%)	Ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения учащихся, Кодексом ученика в начале учебного года.	Беседы, классные часы родительские собрания
Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе (0 %)	Общешкольное мероприятие, посвящённое защите прав детей – «Я и мои права».	Работа родительского комитета класса «Соблюдение режима дня школьников»
Рейд Совета школы:	Встреча с инспектором ИДН,	Посещение администрацией

«Выявление нарушителей дисциплины. Обязательное ношение школьной формы и сменной обуви.»	Беседа «Об административной и уголовной ответственности подростка за свои слова и поступки»	школы и родителями уроков в классах с «трудными» подростками. Контроль за готовностью к уроку, работа на уроке.
Анонимное анкетирование (Выявление учащихся, склонных, либо замеченных в употреблении психотропных веществ.)	Выступление инспектора ИДН- Богдановой Ю.В «Меры уголовного и административного характера применяемые к несовершеннолетним правонарушителям. Ответственность родителей»	Работа Совета по профилактике правонарушений...
Посещение семей	Общешкольные родительские собрания «Закон РФ «Об образовании», «О школьной форме»	Организация консультаций, дополнительных занятий по предметам для неуспевающих учащихся

Результативность такова:

- на учет в ОДН и КДН обучающихся не поставлено;
- детей, находящихся в социально-опасном положении нет;

Несмотря на то, что в течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, особенно с родителями 3, 6, 7, 8 и 9 классов, по-прежнему остается много не решенных проблем: низкая успеваемость; безответственность к порученному делу.

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение года были проведены субботники по благоустройству школьной и поселенческой территории (90% участия детей и 95% участие работников школы), а также отдельные акции трудового десанта.

Наша школа шефствует над Братской могилой в нашем селе и д.Архангельское, с.Завидово. Ребята всегда охотно убираются на их территории, наводят порядок и на территории Храмового комплекса. Но в 2019-2020 учебном году нам удалось активно потрудиться только в осенний период. Продолжить весной совершать акции помешал карантин.

В целях формирования активной жизненной позиции у детей и подростков прошел ряд мероприятий:

- изготовление открыток для одиноких пожилых людей;
- праздничный концерты посвященный Дню пожилого человека (с приглашением одиноких пожилых людей, бабушек и дедушек);
- школьники изготавливали и подписывали открытки с поздравлениями труженикам тыла
- беседы для школьников на различные волнующие их темы;
- ряд мероприятий по гармонизации межэтнических отношений;

Формированию активной жизненной позиции учащихся также способствовали, такие мероприятия: «Беслан, мы скорбим с тобой...»(сентябрь.); «Наше право» (декабрь); «Месячник Здоровья» в декабре.; Осенний бал; конкурс сочинений и презентаций к датам освобождения Калининской земли от немецко-фашистских захватчиков

Профориентация выпускников:

- участие во Всероссийском проекте worldskills «Билет в будущее»;
- проведены профессиональные пробы в рамках «Дня самоуправления»
- организован экспериментариум по физическим экспериментам (в рамках недели МИФ)
- собран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям «Куда пойти учиться?»;
- прошли классные часы по профориентации в старших классах;
организована выставка материала в библиотеке «Пора учиться!»;
- при помощи тестов и анкетирования были проверены профессиональные склонности учащихся 9-10 классов (кл. рук.);

Совершенствование личности ребенка и социализация происходило через соуправление в школе, кружковую работу, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия. Разрабатывались новые формы и методы работы, способствующие формированию свободной, нравственной личности учащегося и вовлечению учеников и их родителей в активную школьную жизнь.

Важной частью воспитательной работы являются **школьные традиции**, к которым можно отнести общешкольные праздники. Организовано и успешно прошли праздники:

№	Мероприятие	Участие детей	Ответственные
1.	День знаний	100%	Гореликова О.Н. Кононенко Е.К.
2.	День учителя	100%	Кл.руководители
3.	Осенний бал в нач. кл. В старших кл.	90% 90	Морозова Л.Д. Сергеева Ю.В.
4.	Посвящение в пятиклассники.	100%	Эрбес С.Н.
5.	Новый год - в младших классах - в старших классах	100% 90%	Классные руководители
6.	Вечер встречи выпускников	15 % (вып-ки)	Администрация школы, 11 класс Никитина М.В.
7.	8 марта	100%	Гореликова ОН.
8.	Последний звонок	100%	Гореликова О.Н

Экскурсионная работа

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа. В течение учебного года проведены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

018-2019 г.	1. Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); 2. Районный центр, г. Конаково Музей Фаянсового завода (9-10 кл.) 3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл,) <u>4.Города России</u> г. Москва «Консерватория» (4, 6, кл.) г. Москва «Красная площадь, Кремль» (7 кл.) г.Москва «Поклонная гора» (5-9 кл) г.Москва «ВДНХ павильон «Космос»
2019-2020	1. Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); 2. Район,г. Конаково -Музей С.Дрожжина; -Музей фаянсовой посуды; 3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,) -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом» 4.Города России г. Москва «Консерватория» (4, 5, кл.) г. Москва «Красная площадь, Кремль» (8 кл.) г.Сергиев Посад «Троице-Сергиева лавра», «Музей деревянной игрушки»
2020-2021	1.Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.); 2. Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,) -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом» -Экскурсия на кондителскую фабрику «Верона» -Поездки в ТЮЗ. 3.Города России: - г. Москва «Обзорная экскурсия по г. Москва»

Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях.

2019-2020 учебный год				
№	Название мероприятия, организующая сторона	Дата	Участники, руководители	Результаты
1	Конкурс ЮИД «Зебра», УО Конаковского района	Декабрь 2019 г.	3 класс, Морозова Л.Д.	1 место

2	Конкурс ЮИД « Заботливая мама », УО Конаковского района	Ноябрь 2019 г.	4 класс, Морозова Л.Д.	1 место
3	Конкурс ЮИД, Акция памяти, УО Конаковского района	Ноябрь 2019 г.	3 класс, Морозова Л.Д.	участие
4	« Завидовские чтения » (научно – практическая конференция, Конаковский район. д. Мокшино)	Ноябрь 2019 г.	Нурпиисова Е.М. (Нурпиисов никита, Мартынов Ян, Гостищев Матвей) Гореликова О.Н. Боровикова Ольга, Морой Кристина, Ширикова Ульяна)	3 место, 3 место
5	Конкурс «Агитбригада за ЗОЖ » УО Конаковского района	Декабрь 2019 г.	Сергеева Ю.В., 8 кл.	участие
6	Конкурс календарей по комплексной безопасности (УО Конаковского района)	январь	6 класс, Чобан А.М. (Саблина Т., Меркулова К., Ушакова Т. 8 класс Сергеева Ю.В. (Мяктинова А.)	3 место участие
7	Конкурс « Пасхальное яйцо » УО Конаковского района	январь	8 работ,	3 место
8	Конкурс плакатов « Наш выбор –будущее России » УО Конаковского района	январь	7 класс, Аракелян В.	участие
9	Фестиваль военно-патриотической песни « Грозные ворота » МБОУ СОШ п.Козлово.	февраль	О.Н.Гореликова, Царевская Т., Звингуль А., Гудкова В., Мяктинова А., Егорова Е., Волкова В., Лиждвой О.	2 и 3 места
10	Творческий конкурс « Чайная церемония » (Завидовское с/п)	февраль	1-11 кл. (23 участника)	1-3 места
11	Районная конференция « Здоровое поколение – основа будущего России » УО Конаковского района.	март	11 кл.Пилипенко А., Морой К., 8 кл. Сергеева Ю.В.	Грамота 1 место участие

12	Конкурс игрушек " Дядя Степа - полицейский " УО Конаковского района	февраль	3 класс, Царевская Т., Гудкова В., Звингуль А.	3 место
13	Агитбригада по избирательному праву (Тверская Область)	февраль	9, 11 Кл., Никитина М.В.	1 место
14	Сбор макулатуры Акция (Тверская область)	декабрь, февраль	1-11 кл., кл. руководители	Благодарность за участие
15	Сбор батареек Акция (Тверская область)	ноябрь	1-11 кл., кл. руководители	Благодарность за участие
16	Конкурс отрядов юных инспекторов движения «Верны ЮИДовской стране!» УО Конаковского района	февраль, март	3 класс, Морозова Л.Д.	3 место
17	Конкурс по спидкубингу Конаковский район	март	5 класс (Гореликов Ф, Мирзоев Ш.)	Участие
18	Конкурса презентаций «Безопасная дорога - детям» УО Конаковского района	март	3 класс, Морозова Л.Д.	Участие
19	I Международный конкурс творчества и искусств «Звёздный путь»	июнь	Гудкова В., Гореликова О.Н., кл. руководители	Диплом 3 степени
20	Всероссийская онлайн Акция «Портрет Победителя»	июнь	Гореликова О.Н., 1-11 кл., кл. руководители	Участие
21	Всероссийская онлайн Акция «Свеча Памяти»	июнь	Гореликова О.Н., 1-11 Кл., кл. руководители	Участие
22	Онлайн эстафета «Свеча Памяти» (муниципальная)	июнь	Гореликова О.Н., 1-11 Кл., кл. руководители	Участие
23	Всероссийская Акция «Окна Победы»	май	Гореликова О.Н., 1-11 кл., кл. руководители	Участие
24	Всероссийская онлайн Акция «Бессмертный полк»	май	Классные руководители	Участие.

Участие в мероприятиях 2020-2021 г.				
№	Название мероприятия, уровень	Дата/заявок/сроки предоставления работ	Участники, результаты	Результат
1	Всероссийская Акция «Дети вместо цветов»	С 20-31 августа	93 человека	Участие, Благодарственные письма
2	Районная легкоатлетическая эстафета в честь 75-летия победы в ВОВ	11.09.20.	9 человек	5, 6 место
3	Легкоатлетический «Кросс нации»	17.09.20	10 человек, сборная	2 места Лысков Е., Турсунов А.
4	Всероссийская акция «Всемирный день чистоты»	18.09.20	1-11 классы	участие
5	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	18.09.20	1-11 классы	участие
6	«Всемирный день туризма» городские соревнования, г. Конаково	27.09.20	Команда «Робинзоны» 6-8 кл.	1 место в общем зачёте, 1 место ориентирование по компасу, 1 место этап параллельная поддержка.
7	Районный конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге» (Н.-Завидово)	05.10.20	8 работ, (Гореликов Ф., Меркулова К., Мейнарович Н., Волкова В., Мирошкин Н., Иванушкин В., Иванушкин А., Кудряшов Р.,	1 место, Меркулова К. и Волкова В.,
8	Районный Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». ЦВР г. Конаково	16.10.20 г.	9 работ. (Сорокин А, Степанова К., Романова Ю., Волкова В., Меркулова К., Ширикова Е., Камшилин Я., Дроздова Э., Голышев В.,)	2 место – Сорокин Александр

9	Районный литературно-поэтический дистанционный конкурс «Мой дом- моя Россия"», посвящённом Дню народного единства	26 .10.20 г.	1, 6, 8,9, 10 кл.	Гореликов Ф. 3 место. Краснова Э. 3 место, Ширикова К. 3 место.
10	Квест «Герб и флаг Тверской области»	Октябрь, 20 г.	Семёнова А., Глухова В., Баранова В., Яловая Ю., Масленников К.	Участие. (31 место из 64)
11	Большой этнографический диктант 2020(Всероссийский)	7-8 ноября	8 класс, Панова Н.М. 12 чел.	Сертификаты участников
12	Районный конкурс «Тематическая экспресс-презентация»	25.10-5.11.	Эрбес С.Н.	Участие
13	Международный исторический квест	21.11.20	9-11 кл, Никитина М.В.	Участие
14	Районный конкурс школьных агитбригад «За здоровую нацию»	01.12.20	8 кл. Тювина К.Ю.	Призёры
15	Акция-конкурс «Мы за ЗОЖ», Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области	30.11.20	8 кл Тювина К.Ю.	Сертификат участника
16	Всероссийский экологический диктант,	Ноябрь, 20 г	7, 10, классы.	10 кл. Дипломы 2.3 степени, сертификаты участников.
17	Конкурс чтецов «Строки, опалённый войной», поселение	4 декабря, 20 г.	1-4 кл, 6, 7, 8, 10. Классы.(42 чтеца)	1м-3 места.
18	Районный конкурс «МЧС глазами детей»	23 ноября	Ученики 1,2,4, 7, 9 классы	1 место 4класс- Морозова Л.Д., 3 место Сергеев Е., Шедина Л.М.
19	Районного дистанционного конкурса «Заботливая мама» по декорированию моделей верхней одежды или аксессуаров к ней световозвращающими	Декабрь, 20 г	Отряд ЮИД , 4класс	2 место, Морозова Л.Д.

	материалами			
20	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», г.Тверь	Январь. 21 г	Сорокин А., 1 кл., Кононенко Е.К.	участие
21	Конкурс Новогодних поделок и рисунков, Центр «Радость», г.Москва.	Январь, 21 г	1-11 кл, кл. руководители.	
23	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Февраль 21 г	10 работ, 5, 6,8 кл. Эрбес С.Н.	Ширикова Е.. Аракелян В.(2 МЕСТО)
24	Областной туристический слёт.	Июнь 21 г.	Панова Н.М., Нурпиисова Е.М.	Призовые места.
25	Ученик года	Апрель 21 г	Никитина М.В., Баранова Валерия	
26	Сбор макулатуры	Июнь 21 г.	Нурпиисова Е.М.	
27	Самый Классный классный .	Апрель 21 г	Кононенко Е.К.	

Наши достижения и успехи

За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.
- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются спортивное и туристическое направления.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся;
- пропуски уроков учащимися без уважительных причин;
- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело;
- отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;
- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает на первое место проблему формирования мотивации на деятельность, берегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. Вот поэтому в школе разработана и действует программа «Здоровье».

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Результативность:

В школе не зарегистрировано случаев пищевых отравлений детей по вине работников школьной столовой

Профессиональный медицинский контроль за здоровьем детей проводится работниками Завидовской сельской амбулатории, врачами детской поликлиники г. Конакова и п. Новозавидовский.

Осуществлена реализация режима работы школы. В целях недопущения перегрузок учащихся расписание уроков составлялось с учетом необходимых требований, изменения в расписание вносились заблаговременно. Учащиеся предупреждались об изменениях. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные, каникулярные и праздничные дни.

В школе организовано горячее питание, им охвачено 100% учащихся. Учащиеся начальной школы питались за счет средств соцзащиты, остальные за счет средств родителей.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей: работало 3 спортивных кружка, Спортивный клуб БВС, 2 спортивные секции. Проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни, защиты проектов по ЗОЖ, и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни.

В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

1.6. Анализ учебно-воспитательного процесса

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность урока 45 минут, в первом классе - 35 минут в первой и второй четвертях, в третьей и в четвёртой – 40 минут, в коррекционных классах продолжительность по 40 минут. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Школьный учебный план построен на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО. Учебный план школы предусматривает работу в режиме 5- дневной учебной недели. Обучение в МБОУ СОШ с. Завидово осуществляется по учебникам и программам, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями.

Распределение часов базового компонента соответствует нормам базисного учебного плана. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Часы школьного компонента используются для усиления базовых дисциплин. 1-9 классы работают по новым стандартам второго поколения.

Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы, поэтому педагоги активно внедряют в практику своей работы технологии системно-деятельностного подхода. А также чаще всего используют игровые технологии, которые в процессе обучения помогают школьникам легко включиться в учебную деятельность, осознанно добывать знания, применять их на практике, обеспечивают

учащимся психологический комфорт, способствуют созданию на уроке ситуации успеха. Формы проведения учебных занятий следующие: урок-проект, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-игра, урок-концерт, интегрированный урок и т. д. Педагогическим коллективом в школе созданы максимальные условия для получения детьми основного и среднего общего образования.

В работе с обучающимися среднего и старшего школьного возраста ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики и самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекция, практикум, семинар, урок-зачет, лабораторная работа, деловая игра, проектная деятельность.

Для адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.
- Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
- Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» при школе.

Педколлективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере необходимости дети получали консультации учителей-предметников по пропущенным темам;
- взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин;
- проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися;
- проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена;
- неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи;
- оформлен стенд «Уголок школьника».

Результаты таковы:

Показатели	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во уч-ся на конец уч. года	155 (139 без 1 кл.)	164 (159 без 1 кл.)	163 (145 без 1 кл и кор.)
Окончили уч. год на «5»	21 (15%)	26 (16%)	19 (12%)

Окончили уч. год на «4» и «5»	55 (40%)	69 (43%)	70 48%
% качества успеваемости	55%	62%	57%
Условно переведены	14 (10%)	2 (1%)	9 (6%)
% успеваемости	90%	99%	96%
Оставлены на 2-й год	1	2	-
Вручено медалей	1 (0,7%)	1 (0,6)	1 (0,7%)
Вручено аттестатов особого образца	4	2	5
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	8 (5,7%)	16 (10%)	9 (6%)
Вручено Похвальных грамот (9,11 кл.)	9 (6,4%)	17 (11%)	11 (8%)
Победители и призеры районных олимпиад	4 (2,9%)	1 (0,6%)	-
Окружная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	3 (2%)	7 (4,2%)	Не проводилась
Окружная олимпиада по математике (нач.кл.)	-	4 (2,4%)	Не проводилась
Международный игра- конкурс «Инфознайка»	-	3 (1,8%)	-
IV Открытая Московская онлайн- олимпиада «Плюс» по математике»(нач.кл.)	7 (5%)	-	2 (1,4%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Образовательный портал «Источник»	-	8 (4,8%)	8 (6%)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Образовательный портал «Источник»	-	5 (3%)	5 (3%)
Международная олимпиада по русскому языку, английскому языку, биологии и математике проекта Инфоурок	4 (2,9%)	6 (3,7%)	3 (2%)
Международная олимпиада по русскому языку «Рыжий Кот»	-	5 (3%)	5 (3%)

Международная олимпиада по литературе «Рыжий Кот»		-	2 (1,2%)	2 (1,4%)
Всероссийская предметная олимпиада по биологии, химии, обществознание, русский язык «Фоксфорд»		2 (1,4%)	5 (3%)	6 (4%)
Общероссийская предметная олимпиада Весенняя сессия по географии «Олимпус»		-	-	4 (3%)
Всероссийского экологического диктант (ЭКОДИКТАНТ 2020)		-	-	5 (3%)
ГТО	Золото			1(0,7%)
	Серебро			2 (1,4%)
	Бронза			2(1,4%)

Качество знаний учащихся понизилось на 5%.

Остаются причины, которые не позволяют поднять учебный процесс на более высокий уровень, добиться более высокого результата:

- 50% родителей не заинтересовано в получении их детьми высшего образования,
- 49 % учащихся обучаются из асоциальных семей,
- 9 % ребят приехали из стран ближнего зарубежья, со слабыми знаниями русского языка, математики,
- пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам внутришкольного и внешнего мониторинга, проводимого в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- контрольные уроки;
- защита проектов;
- выставки работ учащихся;
- конкурсы;
- олимпиады
- МПР,РПР,ВПР;
- ГИА.

Анализ качества знаний учащихся был организован и обобщен на школьных методических объединениях.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся и их победах на различных конкурсах.

В целях мотивации к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе использовались следующие виды творческой деятельности школьников:

- школьные предметные олимпиады (очные и заочные);
- окружные олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся начальной школы;
- районные олимпиады;

- конкурсы разного уровня и направленности;
- участие в проектной деятельности;
- семинары;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

Для повышения эффективности уроков учителя в своей работе использовали технические средства обучения: просмотр учебных видеофильмов, прослушивание аудиозаписи, компьютерные презентации, компьютерное тестирование, интерактивное оборудование. Учителя организовали сбор видеотеки. Практически все кабинеты оснащены аппаратурой: компьютерами, аудио- и видеотехникой. В кабинетах русского языка, математики, истории, информатики, географии, физике, английского языка, начальных классов имеются компьютеры с проекторами. Во все кабинеты подведён Интернет. В кабинетах географии, математики, 1,3,2 классах и информатики - интерактивные доски.

В учебном году проводились элективные курсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, иностранному языку, информатики способствующие более глубокому изучению учебного материала. Для подготовки к экзаменам в выпускных классах проводились индивидуальные консультации, пробные экзамены.

Для повышения качества образования и формирования индивидуальности ребенка работает информационный центр (зона индивидуальной работы, зона свободного доступа и групповая зона). 91% учеников и учителей в течение года посещали ИЦШ, кроме этого пользовались услугами информационного центра родители школьников и выпускники прошлых лет.

Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ не изменилась.

1.7. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 3 года

Русский язык

Уч.год	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся,				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Панова Н.М.	15	3 (20%)	6 (40%)	6 (40%)	нет	3,8	28,6
2018-2019	Панова Н.М.	12	4 (33,3%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	нет	4	30,6
2020-2021	Сергеева Ю.В.	13	6 (46%)	7 (54%)	нет	нет	4	27

Математика

Уч.го д	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Борисова Н.Ю.	15	2 (13%)	8 (53%)	5 (33%)	нет	3,8	17
2018-2019	Гончарук Л.А.	12	3 (25%)	9(75%)	нет	нет	4,25	20,5
2020-2021	Гончарук Л.А.	13	нет	8 (62%)	5 (38%)	нет	3,6	16

Сравнительные данные качества итоговой аттестации учащихся

	Русский язык (письм.) %	Математика (письм.) %
2017-2018	60	66
2018-2019	66,6	100
2020-2021	100	62

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Гудкова Е.А.	11	2(18%)	5(45%)	4(36%)	-	3,8	26
2018-2019	Никитина М.В.	8	-	7(88%)	1(12%)	-	3,9	30,6

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Эрбес С.Н.	6	1(17%)	5(83%)	нет	нет	4,2	16
2018-2019	Эрбес С.Н.	4	2(50%)	2(50%)	нет	нет	4,5	18,5

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Волкова С.М.	6	-	3(50%)	3(50%)	нет	3,5	25,3
2018-2019	Никитина М.В.	7	3(43%)	4(57%)	нет	нет	4,4	35,7

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Гончарук Л.А.	2	нет	1(50%)	1(50%)	нет	3,5	17,5
2018-2019	Гореликова О.Н.	1	нет	нет	1(100%)	нет	3	19

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Баслерова Н.В.	1	нет	нет	1(100%)	нет	3	15

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Нурпиисова Е.М.	2	0(0%)	2(100%)	0(0%)	нет	4	25
2018-2019	Нурпиисова Е.М.	2	1(50%)	1(50%)	нет	нет	4,5	25,5

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Рауцкая Э.В.	1	0(0%)	1(100%)	0(0%)	нет	4	58
2018-2019	Рауцкая Э.В.	1	нет	1(100%)	нет	нет	4	49

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-в уч- ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	Панова Н.М.	2	1(50%)	1(50%)	0(0%)	нет	4,5	24

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

В 2020 -21 учебном году ГИА выпускники 9 классе показали высокий результат по русскому языку как на ОГЭ, так и на Итоговом собеседовании. По математике качество знаний выше 50 %, но ниже чем за предыдущий период на 38%. ГИА по предметам по выбору не проводилась в связи с пандемией.

1.8. Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11- х классов за 3 года

Русский язык

Уч.год	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимальн ого количества баллов
2018-2019	Панова Н.М.	3	69	3	0
2019-2020	Панова Н.М.	5	70	5	0
2020-2021	Панова Н.М.	4	74	8	0

Математика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе		Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2018-2019	Гончарук Л.А.	3	Б-3	П-67	3	0
2019-2020	Борисова Н.Ю.	3	-	П-37	2	1
2020-2021	Гончарук Л.А.	3	-	П-48	3	0

Выбор предметов для итоговой аттестации

Уч. год	Кол-во уч-ся, сдававших предметы по выбору								
	Иностранный язык (англ.)	Биология	Физика	История	Обществознание	География	Химия	Информатика	Литература
2018-2019		1	1	-	-	-	-	-	-
2019-2020		-	1	1	2	1	-	-	2
2020-2021		1	1	-	1	-	1	2	-

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Волкова С.М.	1	65	36	1	0
2018-2019	Никитина М.В.	1	18	36	0	1
2020-2021	Никитина М.В.	1	59	36	1	0

Химия

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество о баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Никитина М.В.	1	33	36	0	1

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2018-2019	Гореликова О.Н.	1	49	36	1	0
2019-2020	Гореликова О.Н.	1	40	36	1	0
2020-2021	Гореликова О.Н.	1	44	36	1	0

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-о уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Эрбес С.Н.	1	75	40	1	0
2020-2021	Эрбес С.Н.	2	53	40	2	0

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Гудкова Е.А.	1	56	32	1	0
2019-2020	Никитина М.В.	1	47	32	1	0

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Гудкова Е.А.	5	56	42	1	0
2019-2020	Никитина М.В.	2	60	39	2	0
2020-2021	Никитина М.В.	1	57	42	1	0

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2019-2020	Нурпиисова Е.М.	1	45	37	1	0

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2018-2019	Рауцкая Э.В.	1	71	1	0
2019-2020	Чобан А.М.	1	61	1	0
2020-2021	Рауцкая Э.В.	1	45	1	0

Литература

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Степанова Н.Б.	3	65	32	3	0
2019-2020	Панова Н.М.	2	58	32	2	0

1.9. Анализ уровня воспитанности учащихся

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование: ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (2-11 классы).

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,
- бережное отношение к природе,
- мое отношение к школе,
- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,
- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 2-11 классов:

- интеллектуальный уровень,
- нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

**Изучение уровня воспитанности учащихся
МБОУ СОШ с.Завидово 2020– 2021 учебный год**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Эрудиция	9,2	9,5	12,5	10,1	12,8	9,2	13,1	13,4	14,8	14,9
Отношение к труду	9,1	12,2	10,2	11,2	10,1	14,3	10,4	9,8	11,8	14,3
Я и природа	12,2	13,1	11,3	12,1	10,3	12,2	11,2	12,4	13,5	13,8
Я и общество	9,8	10,8	10,8	8,9	10,8	10,7	13,7	13,1	12,4	14,7
Итого ср.:	40.3	45.6	44.5	42.3	44	46.4	48.4	48.7	52.5	57.7

1.10. Анализ спортивно-массовой работы

В 2020-2021 учебном году на уроках физкультуры большое внимание отводилось на развитие активной двигательной деятельности учащихся, развитие системы физического воспитания: преодоление препятствий, выполнение двигательных действий с предметами, командные игры. Поэтому на уроках физической культуры и во внеурочное время решались следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать двигательным умениям и навыкам; - развивать двигательные способности;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Для выполнения задач, поставленных в учебном году, в школе работали: Спортивный клуб «БВС», «ГТО - старт», кружки «Спортивное ориентирование», «Туристический».

Соревнования по пионерболу, волейболу, «Весёлые старты», день здоровья, эстафеты. На протяжении всего года дети с удовольствием занимались спортом. Велась разносторонняя работа по укреплению здоровья школьников. Были достигнуты значительные результаты в развитии физических качеств и нравственного отношения друг к другу. Ребята показали силу, ловкость, проявили выносливость, такие нравственные качества как дружба, взаимовыручка, коллективизм.

Со школьниками проводились различные спортивные мероприятия: учащиеся среднего звена участвовали в соревнованиях по пионерболу, волейболу, баскетболу, День здоровья.

Участвовали в районных соревнованиях по легкой атлетике (забег; эстафета)

Участие приняли в забеге «Кубок Победы»

Приняли участие в сдаче нормативов комплекса «ГТО»

Но часть спортивных мероприятий школьного и районного уровня, назначенные на осенне-летний период были отменены из-за погодных условий и санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе и районе.

Подготовка обучаемых по ГО и ЧС

№	Мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий
1.	День ГО	148	2	156	1	149	1
2.	Тренировка «Эвакуация»	148	4	168	4	167	4
3.	День защиты детей	75	1	-	-	98	1

Сравнительный анализ наших побед

№	Вид соревнования			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Стрельба	-	-	-
2.	Военно-патриотическая игра «Снежный десант»	участие	-	-
3.	Пионербол (товарищеская встреча)	2 м.	3 м.	-
4.	Областной турслёт	3м	1, 2, 3 места	1.2.3 места
5.	Сдача норм ГТО	серебряный. Бронзовый значки	Золотой, серебряный, бронзовый значки.	Золотой, серебряный, бронзовый значки.
6.	Лыжные гонки(район)	2, 3 место	-	2,3 место
7.	Мини футбол (район)	Выход в финал	2	2 место

В следующем учебном году необходимо усилить работу над развитием физических качеств детей (выносливости, силы, быстроты) при работе в кружках и спортивном клубе БВС.

1.11 Анализ работы летнего оздоровительного лагеря

Летний лагерь «Ромашка» работал с 31 мая по 29 июня 2021 года. Всего в лагере было 81 человек. Из этих ребят было сформировано 4 отряда:

- трудовой отряд 10 человек - педагогический (вожатые);
- отряд туристский 21 человек;
- отряд ПДД 25 человек;

- отряд творческой направленности 25 человек.

Для каждого отряда были составлены программы, которые учитывали особенности работы в отряде и пересекались с общим планом работы лагеря.

Туристский отряд по своей программе вел подготовку к туристическому слету, и одновременно участвовал с другими отрядами в спортивных мероприятиях, не только как участники, но показывали мастер-классы по сбору палатки, веревочной переправе и пр. А так же придумывали свои полосы препятствия для других отрядов.

Отряд ПДД работая по своей программе, участвовал в итоговом концерте с отрядом «ЮИД» в п. Новозавидовский. Одновременно проводил просветительскую работу по ПДД в других отрядах, организовывал викторины, соревнования, квесты по ПДД.

Отряд творческой направленности, работая в своем отряде, проводил много мероприятий, таких как «день театра», «театрализация сказок А. С. Пушкина», художественные мастерские. Кроме этого он проводил мастер-классы в других отрядах.

Большую работу проводил трудовой отряд. Ребята ежедневно готовили интересные мероприятия и проводили их или по отрядам, или со всеми отрядами сразу в виде конкурсов, соревнований, квестов. Кроме того ребята из трудового отряда приняли активное участие в районном конкурсе плакатов против вредных привычек, за что были награждены грамотами.

1.12 Анализ работы социального педагога .

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

Год	Общее количество учащихся	Состоящие на внутришкольном учёте	%
2018/2019	153	2	1,3
2019/2020	164	2	1,2
2020/2021	165	2	1%

Количество учащихся состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП

Год	Всего учащихся	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН и КДН	% соотношение
2018/2019	152	2	1,3%
2019/2020	164	2	1,2%
2020/2021	165	0	0

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ОДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного	0	0	2	1	25	13	23

года							
На начало текущего учебного года	0	0	0	3	26	13	25
На конец текущего года	0	0	2	2	26	15	25

Консультационная работа

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений к социальному педагогу 2019- 2020	Количество обращений к социальному педагогу 2020-2021
	Со стороны родителей:		
1.	Проблемы семейного воспитания (в т.ч. в опекаемых семьях).	6	10
2.	Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе	2	5
3.	Воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностики и коррекция отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах)	5	7
4.	Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с ее ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов)	4	7
5.	Пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.)	0	4
6.	Духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи)	1	1
	Со стороны педагогов:		
1.	Кризисы и проблемы переходного возраста.	2	8
2.	Психологические особенности учеников, возможные мотивы неадекватного поведения	3	8

3.	Эффективное воспитание без наказания	2	2
4.	Работа с гиперактивными и агрессивными детьми	5	9
5.	Формирование умения учиться в средней школе	5	5
	Со стороны детей		
1.	Конфликты с одноклассниками	7	9
2.	Одиночество в коллективе	1	2
3.	Профнамерения	13	10
4.	Дисциплинарная ответственность обучающихся	4	7
5.	Проблемы межличностных отношений»	2	10
6.	«Я и компьютер»	2	0
7.	Грубость и непонимание в семье	4	2
	Количество обращений за год	58	103

Социально-психологические исследования, мониторинги

	2019-2020	2020-2021	Выводы
Количество проведённых анкетирований, диагностик и мониторингов	14	25	Усилить профилактическую работу по следующим направлениям - учебная мотивация учащихся - толерантность - отношения со сверстниками Увеличить количество проф.ориентационных мероприятий.

Школьная служба примирения

	2019-2020	2020-2021	Выводы
Количество рассмотренных случаев	2	1	Больше информированности о целях и задачах ШСП

Посещение семей социальным педагогом

	2019-2020	2020-2021	Выводы
Количество посещенных семей	8	10	Чаще использовать эту форму работы с родителями

Помощь родителям обучающихся в прохождении ПМПК

Количество рассмотренных случаев	2019-2020	2020-2021	Выводы
	2	9	Больше информировать родителей о целях и задачах ПМПК

Выступления на родительских собраниях

Вид	2019-2020	2020-2021	% соотношение
Классные собрания	1	2	50%
Общешкольные собрания	2	0	50%

Совет по профилактике

Год	2019-2020	2020-2021	Выводы
Количество заседаний	2	2	Проводить заседания СП не менее 1 раз в четверть.

Недостатки в работе

№№	Невыполненная задача	Причина	Пути решения
1.	Остается значительным число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.	Педагогическая запущенность родителей, семейное неблагополучие, попустительство. Несвоевременное отслеживание поведения неблагополучных детей классными руководителями.	Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, особенно родителей. Регулярные заседания школьного Совета по профилактике

План работы социального педагога МБОУ СОШ с.Завидово на 2021-2022 учебный год

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление и утверждение списков обучающихся состоящих на учете в школе и ПДН, неблагополучных семей. Составление картотеки «Социальный паспорт класса, школы». Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу.	сентябрь	Рауцкая Э.В., классные руководители
2.	Акция «Школа для всех» Выявление обучающихся, не приступивших к	сентябрь	Рауцкая Э.В.,

	занятиям 1 сентября		кл.руководители
3.	Анкетирование «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.	октябрь	Рауцкая Э.В.
4.	Беседа - практикум «Ответственность молодежи перед законом» 7 – 8 классы	октябрь	Рауцкая Э.В.
5.	«Всероссийский День правовой помощи детям» «Телефон доверия».	ноябрь	Рауцкая Э.В.
6.	Анкетирование «Явление экстремизма и терроризма в молодежной среде» 9-10 классы	ноябрь	Рауцкая Э.В.
7.	Беседа "1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом" 9 - 11 класс	декабрь	Рауцкая Э.В.
8.	Тестирование 5-11 классы «Выявление зависимости от социальных сетей»	январь	Рауцкая Э.В.
9.	Анкета «Что я знаю о толерантности» 11 кл.	февраль	Рауцкая Э.В.
10.	Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности».	февраль	Рауцкая Э.В.
11.	Беседа «Терроризму скажем-нет!»	март	Рауцкая Э.В.
12.	Тестирование «Уровень воспитанности»	апрель	Рауцкая Э.В.
13.	Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.	май	Рауцкая Э.В.
14.	Тест на компьютерную зависимость у детей. 4-8 класс	май	Рауцкая Э.В.

1.13. Анализ работы дошкольной группы за 2020/2021 учебный год

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	<u>Самообразование</u> 1 «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в развитии мелкой моторики детей» 2. «Использование логоритмики в развитии речи детей дошкольного возраста» <u>Консультации для педагогов</u> Проведено 9 консультаций	По итогам проведенной работы произошло повышение уровня общей педагогической грамотности воспитателей.
Работа с	Повышение	Родительские собрания. - 4	По итогам проведенного

родителями	педагогической культуры родителей.	Консультации- 10 Дни открытых дверей-1 Субботники-2	мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Участие в школьных творческих конкурсах - 2	По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформировано положительное отношение к школе
Взаимодействие с другими организациями	Расширение у детей кругозора и любознательности через общение с окружающим миром.	Игровые программы - 8	Взаимодействие дошкольной группы с общественностью позволило повысить у детей знания об окружающем мире.
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Конкурсы и акции – 10 Праздники и развлечения - 11 Выставки творческих работ – 7	Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности в развитии творческих способностей детей

В 2020/2021 году наши дети принимали участие в следующих школьных, муниципальных, районных и областных конкурсах:

- Школьные конкурсы осенних и зимних поделок;
- Муниципальный видео-конкурс чтецов «Посмотри, как хорош - край в котором ты живешь!»
- Муниципальный конкурс «Где моя большая ложка!»
- Муниципальный конкурс «Салют победы!» - вся группа получила Диплом первой степени в номинации «Театральные этюды»
- Районный конкурс по ПДД «Книжка - малышка»
- Районный фестиваль «Солнышко в ладошках» - творческие работы и танцевальный номер
- 12 детей получили дипломы в различных номинациях

- Межрегиональный конкурс «Война и победа глазами детей» г.Калязин – диплом за участие
 - Региональный конкурс «Лучшая кормушка из природных материалов 2020» - дипломы за участие
- За прошедший год в группе проведено много праздников и развлечений для детей.
- Сентябрь – досуг «Берегите лес!» совместно с ДЦ с.Завидово
 - Октябрь – Осенний праздник «Осень золотая», поздравление бабушек с Днем пожилого человека
 - Ноябрь – видеопоздравление на «День матери», мероприятие совместно с ДЦс.Завидово «День рождения Деда Мороза»
 - Декабрь – акция с ДЦ с.Завидово «Украсим елку вместе», Новогодний праздник (видеозапись для родителей)
 - Январь – развлечение «Рождественские колядки», досуг «Зимние забавы»
 - Февраль – спортивный праздник «Наши смелые мальчишки!»
 - Март – видео-спектакль «Мама для гнома», мероприятие «Масленица зовет»
 - Апрель – спортивное мероприятие «Путешествие по планетам»
 - Май – акция «Бессмертный полк»
 - Июнь – спортивное мероприятие «Лето красное пришло», участие в концерте «День России» и мастер-класс для жителей села, выпускной бал «До свидания, детский сад!»

Анализ годовой задачи.

«Продолжить обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей».

Концептуальной основой деятельности дошкольной разновозрастной группы является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровье - сберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровье-сберегающих технологий для нас является:

Проведение мониторинга работы по здоровьесбережению детей;
 исследование состояния здоровья детей,
 анализ профессиональной компетентности воспитателей,
 тематическая проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы,
 анкетирование среди родителей .
 Анализ созданных условий в дошкольной группе.
 Изучение современных нормативных документов.

Работу по физическому воспитанию проводим с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;

- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаляющих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц), праздники (1-2 раза в год);
- проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяем повышению двигательной активности детей. Систематическая работа включает в себя:

Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию;

Физкультурно-оздоровительную работу;

Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий;

Работу с семьей.

Педагоги дошкольной группы уделяет большое внимание поиску новых эффективных методов и форм оздоровления дошкольников. Педагогами было принято решение внедрить нетрадиционные методы для оздоровления дошкольников.

В работе с детьми мы используем и включили в режим дня:

- дыхательные упражнения;
- релаксационные упражнения;
- полоскание ротовой полости;

Ежедневная бодрящая гимнастика с использованием «Тропы здоровья» для закаливания дошкольников и профилактики плоскостопия;

- гимнастику для глаз;
- артикуляционную гимнастику;
- пальчиковую гимнастику.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями и воспитателями направленная на успешную адаптацию детей к новым условиям. Воспитателями были проведены необходимые формы работы с родителями:

- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- консультации для родителей
- оформили листы адаптации

Вследствие чего стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Результат: 90% легкая адаптация вновь пришедших детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду.

Анализ созданных условий показал, что в дошкольной группе имеются необходимые условия для двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха:

оборудован спортивный уголок с необходимым материалом, оборудованием, пособиями; имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой, слаженной работы с родителями. Опыт показывает, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети - родители - педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Для дальнейшего укрепления здоровья детей было принято решение:
 повысить двигательную активность детей в течение дня;
 осуществлять оздоровительную работу используя нетрадиционные методы;
 формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;
 Годовой задачей на новый учебный год станет:
«Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, организовывать эффективную работу по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольной группы».

Уровень готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей результативности мы рассматриваем подготовку детей к обучению в школе.

В школу выпущено 5 воспитанников, уровень развития психического и физического развития, которых соответствует возрастным нормам.

Одним из условий, обеспечивающим преемственность дошкольного и начального школьного обучения, является укрепление сотрудничества дошкольной группы и школы. Для реализации этой задачи была проведена работа по разделу годового плана: **«Взаимодействие дошкольной группы со школой».**

План работы по преемственности был осуществлен на 100%.

На основе анализа работы по преемственности дошкольной группы со школой были сделаны выводы о необходимости:

- Отслеживать результаты обучения первоклассников;
- Продолжить взаимодействие дошкольной группы и школы

Вывод: деятельность воспитателей в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию непосредственно образовательной деятельности и интеграцию образовательных областей;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы.
- повышение педагогической компетентности.

Сведения о педагогических кадрах

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
--	--------	-----------	-------------	-----------

1	Масленникова Н.Н.	воспитатель	высшее	первая
2	Сенотрусова Е.С.	воспитатель	высшее	первая

Самообразование.

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Масленникова Н.Н.	Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Сенотрусова Е.С.	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

Повышение теоретического уровня знаний и квалификации

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Директор
2.	Участие в работе МО, семинарах, выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	Директор Ст.воспитатель
3.	Участие в проведение открытых мероприятий , педсоветов, методических часов	В течение учебного года	Директор Ст.воспитатель
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей. Подготовка воспитателями отчетов о накопленном материале.	В течение учебного года	Воспитатели

Взаимодействие дошкольной группы со школой

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Участие в конкурсах	В течение учебного года	Воспитатели Зам. директора по ВР
2	Экскурсия в школу для детей подготовительной подгруппы	В течение учебного года	Воспитатели Учитель
3	«Правила дорожного движения» от юных инспекторов дорожного движения	В течение учебного года	Морозова Л.Д. Воспитатели
4	Экскурсия в школьную библиотеку	В течение учебного года	Баслерова Н.В. Воспитатели
5	Природоохранная акция «Наведем чистоту»	Апрель	Воспитатели Родители
6	Участие совместно со школой в шествии «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Праздник урожая»	Выставка осенних поделок	Октябрь	Раптанова М.Ю. Воспитатели
2	Дружба народов	Детская дискотека	Ноябрь	Раптанова М.Ю. Воспитатели
3	Конкурс к юбилею Г.Остера	Конкурс чтецов	Ноябрь	Студенова И.Н. Воспитатели
3	«Масленка»	Игровая программа	Март	Студенова И.Н. Воспитатели
8	«Читаем детям о войне»	Литературная акция	Апрель	Студенова И.Н. Воспитатели

1.14. Задачи и основные направления работы школы на 2021-2022 учебный год

Анализируя работу школы, педагогический коллектив в новом учебном году решил организовать работу над **методической темой Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в дошкольной группе систему физкультурно-оздоровительной работы;
- систематизировать работу по организации непосредственно образовательной деятельности и интеграции образовательных областей;
- повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;

- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе.
- повышение педагогической компетентности

РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации

2.1. 1. Педсоветы (школа)

№ п/п	Дата	Содержание	Ответст.
1.	Август	«Педагогический звездопад» - Анализ работы за 2020/2021 учебный год. - доклад директора школы ; - отчеты руководителей ШМО; - отчет по воспитательной работе. - Планирование работы на 2021/22учебный год - Утверждение нагрузки педагогов - Согласование: - поправок в основные образовательные программы основного общего образования, начального общего образования; среднего общего образования; - Поправок в локальные акты школы; - Утверждение программы воспитания - Организационные вопросы: - о проведении торжественной линейки 1 сентября; - об особенностях проведении первого урока; - о режиме первого рабочего дня;	Администр., руков.ШМО
2.	Октябрь	- Итоги I четверти - Итоги адаптационного периода 1, 5, 10 классов	Администр., кл.руковод.
3.	Декабрь	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» в том числе «Точки роста» - Итоги II четверти	Администр., кл.руковод.
4.	Январь	«Школьная система оценки качества образования»: «Школьная система оценки качества образования» – доклад директора школы; Результаты работы школы за I полугодие: - результаты мониторинговых исследований качества образования; - результаты итогового сочинения в 11 класс; - результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам; - способы и приемы работы школы по повышению	Администр., Руковод. ШМО; педагоги

		качества подготовки к итоговой аттестации обучающихся.	
	Февраль	«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	администрация
5.	Март	1. «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других» 2. Итоги III четверти	Админист
6.	Май	«Педагогическая гармония ». – о переводе учащихся в следующий класс; – о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; – о реализации программ: ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, ОО СОО, АООП ООО. – об организации летней оздоровительной компании;	адм,инст р, кл. рук
7.	Июнь	1. О выпуске обучающихся учащихся 9 и 11 классов 2. Итоги образовательной деятельности в 2021/2022 году	Админ; кл.рук. мет.совет

2.1.2.Педсоветы (дошкольная группа)

№	Дата	Содержание	Ответст.
1	Август	Педсовет – Анализ работы дошкольной группы; – Итоги летней оздоровительной работы; – Утверждение годового плана работы дошкольной группы на 2019-2020 учебный год № – Утверждение учебных планов по всем направлениям работы с детьми; – Реализация ФГОС ДО; – Утверждение программы воспитания	Админи стр, старший воспитат ель
2	Ноябрь	Педсовет – Использование разнообразных форм деятельности в экологическом воспитании дошкольников. Состояние экологической развивающей среды в группе; – Экскурсии в природу как форма организации экологического воспитания детей; – Результаты работы группы по экологическому воспитанию детей; – игры и упражнения экологического содержания;	Админис тр., старший воспитат ель

3	Март	Педсовет – создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; – организация условий по развитию двигательной активности детей в режиме дня; – итоги смотра «Центра физкультуры в группе»; – РППС по физическому развитию дошкольников с учетом ФГОС ДО;	Администр., старший воспитатель
4	Май	«Мониторинг реализации основных задач за прошедший год» – отчет о выполнении годовых планов; – отчет об организации и осуществлении оздоровительной работы за год; – утверждение планов работы на следующий год; – готовность детей дошкольной группы к школе; – утверждение планов летней оздоровительной работы с детьми на июнь;	Администр., Старший воспитатель

2.2. План работы Методического совета

План работы методического совета на 2021 – 2022 уч. год

Цель: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

Содержание, направления деятельности:

- методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

№ пп	Заседания МС	Ответственные
<u>август</u>		
1.	Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.	Баслерова Н.В.
2.	Утверждение плана работы на 2021 - 2022 учебный год.	Баслерова Н.В.
3.	Рассмотрение и согласование планов работы ШМО и ОМО.	Руководители ШМО.
<u>сентябрь</u>		
1.	Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся	Зам. дир. По УВР Шедина Л.М.
2.	Организация предметных олимпиад. Обобщение опыта работы Кононенко Е.К. по данному вопросу	Члены МС
<u>октябрь</u>		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.	Учителя
2.	Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА	Руководители ШМО, администрация
3.	Анализ результатов олимпиад	Учителя
4.	Внесение изменений в ВСОКО: инструментов оценки функциональной грамотности	Зам дир по УВР
<u>декабрь</u>		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах. Программа ликвидации пробелов.	Рук. ШМО
3.	Работа по преемственности начальной и основной школы	Учителя предметники, Кл.рук. 4 кл.
<u>март</u>		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	О ходе реализации ФГОС ООО	Рук. ШМО
3.	Подготовка к промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах	Учителя предметники, Кл.рук. 9 и 11 кл.
<u>май</u>		
1.	Анализ работы за год МС.	Баслерова Н.В.
2.	Обсуждение плана методической работы на новый учебный год.	Члены МС
3.	Анализ результатов обучения учащихся за год.	Учителя

2.3. План проведения семинаров и консультаций

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Семинар по разработке рабочих программ по предметам и отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	зам. дир. Шедина Л.М., Гореликова О.Н.
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы работы образовательной организации. Семинар по планированию работы классных руководителей. Программа воспитания	Директор школы Борисова Н.Ю. зам. дир по ВР
Октябрь	Семинар «Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность»	Зам.дир. по УВР Шедина Л.М.
Ноябрь	Семинар-практикум "Современные технологии как инструмент управления качеством образования"	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Декабрь	Семинар «Различные педагогические технологии в прпрактике»	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Январь	Семинар «Применение инновационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	зам. дир по УВР Шедина Л.М., учителя-предметники
Март	Семинар. Использование современных педагогических технологий воспитательной деятельности, для успешной реализации ФГОС СОО	зам. дир по ВР
В теч. Года	Фестиваль открытых уроков	зам. дир по УВР Шедина Л.М.

2.4. План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу.

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Должностные обязанности классного руководителя Консультация по заполнению классного журнала, электронного журнала.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР и ИКТ
Октябрь	День открытых дверей (взаимопосещение и обсуждение уроков). Посещение уроков у учителей – наставников. Анализ посещенных уроков	Зам. дир. по УВР
Ноябрь	Диагностика и коррекция знаний учащихся Дифференцированное и индивидуальное обучение	Рук. ШМО
Апрель	День молодого специалиста (творческий отчет).	Зам. дир. по ВР

Система контроля за деятельностью молодых специалистов и вновь принятых на работу.

- Целенаправленное посещение уроков администрацией школы.
- Посещение уроков учителями - наставниками.
- Собеседование с учителями.

- Собеседование с учащимися.
- Просмотр тетрадей учащихся.
- Проверка правильности ведения обязательной документации.
- Проверка выполнения документации по оформлению и оборудованию кабинетов.
- Использование наглядности, ТСО на уроке.
- Проверка оценивания учителем устных и письменных ответов учащихся в соответствии с критериями оценки.
- Контроль за выполнением учебной программы и плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

3.1. Организация воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Составление графика дежурства учеников по школе.	1 нед. сентября	Зам. дир. по ВР, Учком.
2.	Анкетирование учащихся 1-10 классов с целью вовлечения ребят в кружковую работу.	1 нед. сентябрь	Зам. дир. по ВР, Соц. педагог Кл.рук. 1-10 кл.
3.	Составление расписания работы кружков.	2 – 3 нед. сентября	Зам. дир. по ВР
4.	Организация тематических выставок : 1. «Осенняя выставка -ярмарка»- конкурс рисунков и поделок из овощей и природного материала.. 2.Новогодние конкурсы 3. "Родная школа"-конкурсы: рисунков, поделок, плакатов, стихов... 4." Я помню чудное мгновение..." - конкурс чтецов, посвященный Дню 8 марта 5. Выставка рисунков «День Победы».	Октябрь Декабрь январь март май	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Учителя рус.яз. и литературы Учитель ИЗО
5.	Презентация творческих работ учащихся дополнительного образования.	январь, май	Зам. дир. по ВР, рук. кр.
6.	Помощь классным руководителям в организации экскурсий, походов, поездок в театр, цирк, музеи.	в теч. года	Зам. дир.по ВР род.ком.
7.	Организация работы с «трудными» детьми	в теч. года	Зам. дир.по ВР Соц. педагог
8.	Мероприятия по юбилейным датам	В теч. года	Кл. рук., уч.- предм.

3.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Вовлечение всех учащихся в кружковую деятельность, общешкольные и кл. дела.	в теч. года	Кл. рук.
2.	Посещение уроков в классах с «трудными» подростками.	в теч. года	Адм., соц. педагог кл. рук.
3.	Профилактическая работа: Беседы: -«Школьная форма - основа дисциплины» -«Устав школы», «Кодекс ученика». -«Я учусь управлять собой» -"Свобода - это ответственность"	Сентябрь Октябрь Январь Март	Кл.рук. Зам. дир. по ВР Соц. пед. Кл.рук.
4.	Тематические классные часы «Дети имеют право» «Телефон доверия» «Служба примирения»	1-я четверть 3-я четверть 4-я четверть	Соц. педагог Кл.рук. Кл.рук. Кл. рук.
5.	Совместная работа с инспекторами ИДН и ПБ: встречи, беседы, лектории об ответственности подростков за свои поступки. Проведение Дня Правовых знаний Проведение дня ГО. Учебные занятия по эвакуации.	В теч. Года Ноябрь Октябрь, Апрель	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог.
6.	Организация досуговой деятельности «трудных» подростков: 1)участие в общешкольных и классных мероприятиях; 2)участие в спортивно-массовой работе; 3)участие в работе КТД и проектной деятельности.	в теч.года	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог. Учитель физ-ры
7.	Правовой всеобуч: - Поведение на уроке; - -знакомство с правилами и культурой поведения в общественных местах, дома и в школе; - -знакомство с Кодексом ученика; - -знакомство с Уставом школы; - встречи с инспекторами ИДН и ПБ.	в теч.года	Адм., кл. рук., учит.обществозн ания
8.	Совместная работа, с родителями: 1) контроль за выполнением режима дня школьников; 2) посещение неблагополучных семей.	В теч. года	Адм., кл. рук., Совет профилактики...
9.	Социологические исследования : «Уровень воспитанности учащихся» «Знаю ли я себя?»	Октябрь Февраль	Зам. дир. по ВР Соц.пед.

10.	Совместная работа с медперсоналом сельской амбулатории(встречи, беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании)	в теч.года	кл. рук. ,род. комитеты классов
11.	Пропаганда здорового образа жизни (плакаты; дни здоровья; соревнования, просмотр фильмов).	в теч.года	Учитель физ-ры и зав. каб. «Здоровье»,кл. рук.

3.3. Работа с активом учащихся по самоуправлению

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Учеба «Школа вожатых»	в течен. года, весенние каникулы	Зам. дир. по ВР,
2.	Работа над проектом «Читаем книги о ВОВ»	В теч. года	Зам. дир. по ИКТ
3.	Общешкольное ученическое собрание: «Выборы Учкома, план работы на новый учебный год».	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, учком
4.	Работа Учкома.	В теч. года	Зам. дир. по ВР
5.	Учеба «Школы актива».	В теч. года , осенние каникулы	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук.
6.	<i>Общешкольное ученическое собрание:</i> Отчетно-выборное собрание за год. Защита проекта	май	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук

3.4. Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематические родительские классные собрания :	октябрь, декабрь, март, май	Род.ком., кл.рук.
2.	Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года (творческие отчеты детей и классных руководителей о работе за год)	апрель	Род.ком., кл.рук.
3.	Родительские общешкольные собрания.	Сентябрь Апрель	Админ. Школы, Род.ком., Управляющий Совет
4.	Индивидуальные встречи, собеседования.	в теч.года	Адм., род.ком., кл.рук.
5.	Родительский субботник	Август	Зам.дир. поВР, род.ком., кл.рук.

6.	Спортивные соревнования - «Зарница» - День здоровья	Февраль Октябрь, май	Уч. физкультуры, род.ком. классов, кл.рук.
7.	Классные огоньки.	Октябрь, декабрь, март	Род.ком., кл.рук., актив класса
8.	Турпоходы и поездки в музеи и театры.	в теч.года	Род.ком., кл.рук.
9.	Праздники: «Посвящение в пятиклассники» «Прощание с Азбукой» (1 класс) «Прощание с начальной школой» (4 класс). Торжественный выпуск 9 и 11 кл.	октябрь март май июнь	Кл. рук. 5 кл. Кл. рук. 1 кл. Кл.рук. 4-го класса, кл. рук. 9,11 классов

3.5.Традиционные дела школы

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День Знаний.	1-е сентября	Зам.дир. по ВР кл. рук. , 1, 11 кл.
2.	Посвящение в пятиклассники	сентябрь	Кл. Рук. 5 кл.
3.	День учителя.	5 октября	Зам. Дир. по ВР, 6 кл. Эрбес С.Н..
4.	День пожилого человека	1 октября	Работники ДЦ, Кл.рук. 1- 11 кл.,уч.музыки.
5.	Осенние праздники.	4-я нед. октября	Рауцкая Э.В., кл.рук. 3,8 кл. Баслерова Н.В., Панова Н.М.
6.	День Матери – мероприятия по классам	4-я нед. ноября	кл. рук. 1- 11 кл.
7.	Урок мужества «Освобождение Тверской земли от немецко-фашистских захватчиков».	декабрь	Кл.рук., уч. истории.
8.	Новогодние представления по классам: - 1 –4 классы - 5 – 10 классы	декабрь	Зам. дир. по ВР, 4 кл., Морозова Л.Д. 9 кл., Сергеева Ю.В.
9.	Вечер встречи с выпускниками.	6 февр.	Админ.школы, Гончарук Л.А. 11 класс
10	День Российской науки	8 февраля	МО учителей естественно- научного направления
11.	День здоровья. Военно-патриотическая игра «Зарница». Урок мужества «Славные имена в истории».	февраль февраль	9,10,11 кл,уч. физ- ры, Нурпиисова Е.М.

			6 класс, Эрбес С.Н.
12.	8 Марта	5 марта	7 класс, кл.рук.
13.	Гагаринский высоты (60-летие полета в космос)	12 апреля	1-11 кл. Нурпиисова Е.М.
14.	Вахта памяти: Посадка аллеи Памяти Урок мужества «День победы». изготовление гирлянды; митинг; Концерт «Солдатский котелок»	сентябрь	11класс, ДЦ, 1-11 классы
15.	Трудовой и экологический десанты.	сентябрь, апрель	Труд. ком.Учкома, кл. рук.
16.	Последний звонок.	25 мая	Зам.дир.по ВР, кл.рук., 1,11 класс

3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответствен.
1.	Выявление уровня интересов (для планирования кружковой работы и факультативов).	сент.	Психолог
2.	Изучение уровня воспитанности школьника.	окт., апр.	Зам. дир. по ВР
3.	Уровень тревожности школьников	ноябрь, май	Соц.педагог
4.	Уровень развития ученического самоуправления в классе.	октябрь - май	Кл.рук.
5.	Уровень ученического самоуправления в школе.	май	Учком
6.	Классный руководитель глазами воспитанника.	апр.-май	Зам. дир.по ВР

3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Работа с музыкальной школой «Радость» г. Москва, посещение совместных мероприятий	В теч. года	Учитель музыки, кл. руководители.
2.	Работа секции вольной борьбы	В теч. года	Недобой М.В.
3.	Работа танцевального и хорового кружка от ДЦ с.Завидово	В теч. года	Нурпиисова Е.М., Гореликова О.Н.
4.	Совместная работа с Храмовым комплексом с.Завидово.	В теч. года	Зам. дир. по ВР. Дубяго Е.В.
5.	Музейная и экскурсионная работа в музее Боевой славы	В теч. года	

3.8. Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Учеба педотряда для работы в летнем оздоровительном лагере «Ромашка»	в теч.года	Зам.дир по ВР

2.	Работа летнего оздоровительного детского лагеря «Ромашка».	июнь	Нач. лагеря
----	--	------	-------------

3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Месяц	Мероприятие	Класс	Ответственный
Август	Оформление стендов «Физкультура и спорт», «Спортивная жизнь школы»		Учитель физкульт.
Сентябрь	Легкоатлетический кросс День здоровья	2 – 11 1-11	Учитель физкульт., кл. рук. Учитель физкульт., Баслерова Н.В., Никитина М.В.
Октябрь	Кросс Наций	5 – 7 1 – 11	Учитель физкульт., кл. рук.
Ноябрь	Весёлые старты, Мама, папа, я-спортивная семья! Волейбол	1 – 4 1- 4 8 - 11	Учитель физкультуры, Кононенко Е.К. Учитель физкультуры, Шедина Л.М. Учитель физкультуры,
Декабрь	Пионербол	5 – 7	Учитель физкульт., кл. рук.
Январь	Спортивный квест	5-8	Учитель физкульт., кл.рук
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Учитель физкульт., кл. рук.
Март	Первенство по волейболу	8 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.
Апрель	День ГО. День здоровья.	1 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.

3.10.План военно-патриотического воспитания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Творческое направление</i>			
	Конкурс рисунков, посвящённый Дням воинской славы России.	февраль	Учитель ОБЖ, учитель ИЗО
	Конкурс военно-патриотических песен, песен военных лет, посвящённый 76-летию Победы в ВОВ «Песни, опалённые войной».	март	учитель музыки
	Конкурс сочинений «Война в жизни моей семьи» в честь 76-летия Победы в ВОВ	апрель	Учителя русского языка и литературы
	Конкурс чтецов стихов о войне «Помнит мир спасённый: 76 лет без войны»	апрель	Учителя русского языка и литературы

	Концерт, посвященный 76-летию Победы в ВОВ «От героев былых времён...»	май	учитель музыки
	Акция «Подарок ветерану»	май	учитель технологии
	Конкурс творческих работ «Пришла весна-весна Победы»	апрель	Воспитатели ДГ
	Мероприятие, посвящённое 76-летию Победы в ВОВ «Без победы прадеда не было б меня»	Май	Воспитатели ДГ
	День Народного единства	Ноябрь	1-4 кл., Театрализованное представление, кл. руководители,
<i>Историко-краеведческое направление</i>			
	«Этих дней не смолкнет слава» - Дни воинской славы	декабрь-февраль	зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ
	Создание выставки-экспозиции, панорамы быта солдат ВОВ (музей)	февраль	зам. дир. по ВР, руководитель музея
	Краеведческая викторина «Моя Родина в годы ВОВ» (вопросы о своем селе, ветеранах и т.д.).	май	Учитель истории
	Оформление школьного музея «Боевой славы»	постоянно	Руководитель музея
	Оформление выставки «Этих дней не смолкнет слава» в библиотеке	Апрель-май	Библиотекарь
	Создание альбома семейных фото военных лет «Память о войне» в честь 76-летия Победы в ВОВ	октябрь	Воспитатели ДГ
	Мой прадедушка в годы ВОВ. Круглый стол.	Февраль	Воспитатели ДГ
<i>Экологическое направление</i>			
	Акция «Братская могила» (уборка, посадка цветов, поддержание порядка у обелисков в с. Завидово, д. Архангельское)	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
	Посадка аллеи Памяти в честь 75-летия Победы в ВОВ	сентябрь	Зам. Дир по ВР., кл. руководители.
<i>Информационное направление</i>			
	Защита проектных работ «75 ЛЕТ БЕЗ ВОЙНЫ»	декабрь	Кл. руководители
	Работа с экспонатами музея	В теч.года	Руководитель музея
	Участие в акции «Бессмертный полк». Пополнение фотографий	апрель	Зам.дир. по ВР
	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 76-летию Победы в ВОВ (с.Завидово, д. Архангельское, д. Рябинки)	Май	Зам.дир. по ВР
	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению г. Калинина	Декабрь	Зам.дир. по ВР, классные руководители
	День Конституции РФ	12 декабря	Учитель обществознания
	Участие в мероприятиях, посвященных выводу	Декабрь –	Зам.дир. по ВР,

	войск из Афганистана, Чечни	март	классные руководители
	Проведение Уроков мужества «Спасибо: 76 лет без войны»	В теч.года	Классные руководители
	«А ну-ка, парни!» (спортивная конкурсная программа).	Февраль	Учитель физкультуры
	Техника ВОВ. Создание коллажа.	Январь	Воспитатели ДГ
	День Народного единства	Ноябрь	5-11 кл., Квест
	290-летие со дня рождения А.В.Суворова	Ноябрь	5-11 кл. Единый классный час, 10 кл.
	День Неизвестного Солдата	3 декабря	1-4 кл.,5-11 кл. Единый классный час. (3 класс, 11 класс)
<i>Юнармейское направление</i>			
	Встречи с представителями военных профессий, профориентационная работа	в теч. года	зам. дир. по ВР
	ВСИ «Зарница» (школьная и районная)	февраль	зам. дир. по ВР, учитель физ.культуры
	Подготовка и участие в проведении учебных сборов с юношами 10 класса.	конец мая	преп. ОБЖ
Шефская работа			
	Акция «Ветеран живёт рядом». Поздравления с 76-летием Победы в ВОВ	в течение года	зам. дир. по ВР
	Вахта памяти, посвящённая 76-летию Победы в ВОВ	май	зам. дир. по ВР

РАЗДЕЛ 4. Управление школой

4.1. Циклограмма работы школы

Дни недели	Содержание	Ответств.
Понедельник	– Планерка. – Контроль за посещаемостью учащихся. – Встречи с родителями. – Посещение уроков, внеклассн. мероприятий. – Контроль за хозяйственной деятельностью – Работа с техперсоналом. – Учеба актива учкома (1 раз в месяц) – Совещание при директоре (1 раз в месяц)	Директор, адм. педколлектив
Вторник	– Совещание при зам. директора (1 раз в мес.) – Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов, занятий внеурочной деятельности и кружков	руков ШМО зам. директора Педколлектив

Среда	– Школа молодого учителя» (1 раз в месяц) – Семинар для учит.-предметников(1 раз в мес) – Семинар для кл. руководителей (1 раз в мес) – Заседание учкома (1 раз в месяц) – Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов, занятий внеурочной деятельности и кружков. – Заседание Управляющего Совета школы (1 раз в четверть) – Заседание общешк. родительского комитета (1 раз в четв.)	Зам.дир. УВР рук. ШМО зам. дир. по ВР педколлектив
Четверг	– Заседание МС (1 раз в четверть) – Родительские собрания (1 раз в четверть) – Педсоветы – Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов, занятий внеурочной деятельности и кружков	зам.дир.по ВР директор кл. рук. педколлектив
Пятница	– Административная планерка. Подведение итогов работы за неделю. – Планирование работы на следующую неделю – Индивидуальные беседы с учащимися. – Собеседование с учителями. – Контроль за ведением обязательной школьной документации. – Работы с входящими и исходящими документами – Контроль за организацией питания детей. – Контроль за состоянием здоровья детей	директор адм. адм.

Для классных руководителей
Тематический классный час проводить 1 раз в месяц
Классные собрания – 1 раз в неделю

4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ

Сроки	Мероприятия	Ответств.	Выход
Сентябрь	– Проведение входного контроля знаний в 5 кл. после повторения. – Изучение психологических особенностей класса. – Наблюдение, посещение уроков. – Анкетирование учащихся и их родителей. – День открытых дверей для родителей учащихся 5 класса	адм., учит.-предм., кл. рук.	сов. при зам. дир.

Октябрь	– Взаимопосещение уроков в 5 классах – Промежуточные срезы знаний в 5 классе	учит.-предм. адм.	сов. при дир.
Март	– Проведение предметниками по одному уроку в 4 кл. – Срезы знаний в 4 классе. – Беседы, индивидуальные консультации с родителями.	адм кл.рук., учит. 4 кл.,	сов. при зам.дир.
Апрель - май	– Итоговые контрольные работы в 4 кл. – Родительское собрание – Рекомендации по организации летнего отдыха детей. – .Рекомендации по подготовке детей к обучению в 5 кл.	адм. кл.рук.4 кл.,	сов. при директоре

4.3. Совещания при директоре

Месяц	Повестка совещания	Ответств.
Август	Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году: – итоги проверки состояния и готовности МТБ школы к новому учебному году; – учебно-методическое, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – обеспеченность учащихся школы учебниками; – представление вновь принятых работников; – изменение должностных обязанностей отдельных работников; – об итогах комплектования 1, 10 классов; – назначение классных руководителей; – подготовке отчетности классными руководителями; – подготовка документов для организации индивидуального обучения на дому; – условия обеспечения укрепления и охрана здоровья учащихся, организация горячего питания. – информация о наличии правонарушений за летний период ; – об организации льготного питания. – об организации работы кружков и секций, внеурочной деятельности	Директор Зам. директора по УВР библиотекарь Зам. директора по ВР

Сентябрь	– Утверждение рабочих программ по учебным предметам. – о планировании работы школы по обеспечению пожарной безопасности и по антитеррору. – Работа со школьной документацией: соблюдение единого режима при ведении тетрадей; – работа школы с обучающимися из «группы риска»; – обследование многодетных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию; – составление списков учащихся указанной категории семей, внесение коррективов в социальный паспорт школы. – планирование воспитательной работы; – организация и график дежурств по школе педагогических работников, классов.; – порядок и организация проведения инструктажа по ОТ и ТБ с обучающимися в урочное и внеурочное время, работниками; – об организации горячего питания в школе; – организация работы группы продленного дня;	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Октябрь	– Итоги проверки личных дел обучающихся; состояние, наполнения личных дел обучающихся; – итоги проверки журналов (правильность и полнота заполнения электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование»); - результаты входного контроля по математике и русскому языку; – рассмотрение плана подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов; – комплектование курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год; – итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап).	Директор Зам. директора по УВР библиотекарь Зам. директора по ВР
Ноябрь	- о предупреждении детского травматизма; – о работе с детьми «группы риска». - о соблюдении противопожарного режима в школе; о ходе реализации программы по духовно-нравственному воспитанию; – о согласовании графика отпусков; – о мерах по профилактике правонарушений среди школьников; – анализ посещаемости уроков обучающимися	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

Декабрь	– Реализация программы развития ОО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»; - результаты контроля за состоянием организации дежурства по школе классов, педагогических работников; – анализ занятости во внеурочное время в кружках и секциях, в том числе учащихся, стоящих на ВШУ и находящихся в социально опасном положении; - об итогах классно-обобщающего контроля в 1, 5-ых классах; - о подготовке и проведении новогодних праздников. Об инструктаже по технике безопасности во время проведения новогодних праздников; выполнение планов и решений за I полугодие, корректировка плана работы на II полугодие; – о работе МО учителей за I полугодие.	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Январь	– организация льготного питания: проверка правильности ведения документации по льготному питанию; проверка соответствия базы данных по ОО базе данных органов социальной защиты. – контроль ведения личных дел сотрудников ОО. – состояние воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся; – работа органов самоуправления; – о состоянии преподавания математики и русского	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
	языка в 9, 11 классах. – о выполнении практической части образовательных программ по учебным дисциплинам. – работа школьной библиотеки, о работе библиотеки школы ; – работа классных руководителей с семьями обучающихся школы.	Библиотекарь Классные руководители
Февраль	– занятость учащихся во внеурочное время; – анализ уровня заболеваемости обучающихся школы; – о работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни; – работа с детьми «группы риска»; – о состоянии ведения школьной документации.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук.

Март	– работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. – анализ посещаемости учащихся; – о подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников; – о соблюдении норм СанПина на всех уровнях образования; – преодоление перегрузки учащихся; – подготовка к летнему отдыху; – о наборе детей в 1-е классы; – о подготовке плана работы школы на 2022-2023 учебный год.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук.
Апрель	– контроль организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы; – объективность оценивания уровня и качества обученности обучающихся при промежуточной аттестации. – о подготовке к празднованию Дня Победы; – о подготовке школы к проведения праздника «Последнего звонка»; – о подготовке школы к ремонту.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук. Заведую щий хозяйство м
Май	– согласование графика проведения консультаций при проведении государственной итоговой аттестации; – о состоянии индивидуального обучения на дому; – анализ работы с неблагополучными семьями; – планирование работы летнего оздоровительного лагеря; – предварительные итоги выполнения плана работы школы; – организация подготовки к новому 2020/2021 учебному году	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук.
Июнь	– о состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году. – работе с учащимися, переведенными в следующий класс с академической задолженностью; – о проведении выпускных вечеров в 9, 11 классах; – о плане работы школы на новый учебный год.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Директор Кл. рук.

4.4. Совещания при заместителях директора

Дата	Содержание	Ответств.
Сентябрь	О ведении школьной документации. Об анализе рабочих программ по предметам. Об анализе воспитательного плана классных руководителей. О результатах контрольных срезов по повторению	Зам.дир, орг., рук. МО
Октябрь	Контроль за адаптационном периодом в 1,5,10 классах. О посещении учащимися уроков. О проведении школьного этапа олимпиад. Об организации кружковой работы.	Зам.дир по УВР, Зам.дир по ВР
Ноябрь	О посещаемости учащихся, системе опроса. Об организации учителями самостоятельной работы на уроке. Анализ уровня воспитанности учащихся	Зам. дир по УВР, Рук. МО
Декабрь	Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи. Профориентационная работа кл. рук. в 9, 11 кл. О выполнении учителями критериев к устному ответу учащихся. Работа по профилактике правонарушений	Учителя предметни ки,рук. МО Зам.дир по ВР
Январь	О проведении контрольных срезов по физике (7 кл.), химии (8 кл.) О выполнении норм контрольных работ, объема письменных работ. О взаимопосещении учителей. О работе с родителями	Адм.
февраль	О посещаемости учащимися школы. О контроле за работой кружков и элективных курсов, внеур.деятельности. О контроле за учебно-воспитательным процессом учащихся 7 класса. О контроле за систематичностью проверки тетрадей. Об организации индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. О работе с «трудными» детьми.	Зам.дир по УВР Зам.дир по ВР
7.	Результат контроля за качеством подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи Работа классных руководителей по организации самоуправления в классе.	Адм., Рук. МО
8.	Результаты работы наставников. О работе ГПД О проведении контрольных работ по линии администрации. Об организации повторения и подготовке к экзаменам учащихся 9, 11 кл.	Адм. рук. МО учит.- предметни ки

9.	Об итогах контроля за выполнением учебных программ. О ведении школьной документации.	Адм.
----	---	------

РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль

5.1. Система внутришкольного контроля

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Форма контроля	Ответств.	Форма обсуждения результатов
АВГУСТ					
1	Контроль за рассмотрением и согласованием рабочих программ, планов воспитательной работы	4 неделя	администр	Шедина Л.М. Гореликова О.Н.	Педсовет
СЕНТЯБРЬ					
1	Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах в период адаптации	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Контроль соблюдения санитарно- гигиенического режима в учебных кабинетах	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Асафова П.А.	Совещание при директоре
3	Проверка списков обучающихся, комплектования ГПД	1 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль распределения учебников по классам в соответствии с количеством обучающихся	1 неделя	администр	Баслерова Н.В.	Совещание при директоре
5	Проверка личных дел педагогических работников	1 неделя	админист	Борисова Н.Ю.	справка
6	Проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
7	Административный входной контроль во 2-4 классах	2 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
8	Проверка документации по технике безопасности и охране труда в кабинетах	1 неделя	администр	Асафова П.А. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
9	Сбор информации об уровне профессионализма учителей, составление	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание

	перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации				
10	Проверка классных журналов, элективных курсов, ГПД и кружковой работы «Первичная проверка своевременности и правильности заполнения»	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при зам.дир.по УВР
11	Проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ: наличие, правильность оформления	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	справка
Подготовка к ГИА					
1	Проверка формирования классными руководителями банка данных учащихся 9-х классов (паспортные данные)	Сент	администра тивный	Гореликова О.Н.	справка
2	Организация деятельности школы по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ, разработка плана графика	сентябр	администра тивный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Организация научно-методической работы по вопросам ЕГЭ и ГИА	сентяб	администр	Баслерова Н.В.	Совещание МС
4	Организация работы учителя-предметника по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА	сентябр	тематическ ий	Эрбес С.Н. Панова Н.М.	Заседание ШМО
ОКТАБРЬ					
1	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в школе	4 неделя	администр	Асафова П.А. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе в период адаптации контроль	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка ш кольной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов	4 неделя	администр	Шедина Л.М	Совещание при директоре

	индивидуального обучения)				
4	Административный контроль по математике и русскому языку в 2 11 классах	4 неделя	Мониторинг	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
5	Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	справка
Подготовка к ГИА					
1	Проверка организации работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА	В теч. месяца	администра тивный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Проверка планов учителей математики и русского языка по подготовке к ЕГЭ и ГИА	октябрь	администра тивный	Рук.ШМО	Заседание ШМО
3	Проверка работы классного руководителя 9 класса по ознакомлению учащихся и родителей о порядке проведения ГИА.	октябрь	администра тивный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Контроль за объемом письменных и домашних работ. Проверка тетрадей 2 – 11 классов	3 неделя	Администр.	Руков.ШМО	Заседание ШМО
2	Персональный контроль за преподаванием физической культуры	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Справка
3	Проверка уровня воспитанности	4 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
4	Проверка заполнения и содержания электронного журнала и электронного дневника	3 неделя	тематически й	Эрбес С.Н.	Совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	Справка
Подготовка к ГИА					
1	Обсуждение инструктивно-методических писем	В теч. мес.	Администр.	Шедина Л.М. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

2	Проверка организации учителей гуманитарного цикла работы с учащимися по работе с текстами	В теч.мес.	администр	Рук.ШМО	Заседание ШМО
3	Обсуждение вопроса «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации «	В теч. месяца	Администр.	Шедина Л.М.	Слвешание при директоре
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль выполнения образовательных программ	3 неделя	Обзорный	Шедина Л.М.	Справка
2	Административные срезы по русскому языку и математике	3 неделя	Мониторинг	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка техники чтения 2 – 4 классы	4 неделя	Мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
4	Объективность выставления итоговой оценки	4 неделя	Мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка школьной документации (классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
6	Результативность обучения	4 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Справка
Подготовка к ГИА					
1	Подготовка учителей и учащихся к прохождению итоговой государственной аттестации.	В теч. месяца	тематический	Баслерова Н.В.	Заседание МС
2	Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	2 неделя	тематический	Рук.ШМО	Заседание ШМО
3	Контроль за психологической 'подготовкой к ГИА и ЕГЭ	1 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ					
1	Проверка соблюдения санитарно- гигиенического режима и организации питания обучающихся	4 неделя	текущий	Волкова И.А Асафова П.А.	Совещание при директоре

2	Контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ	3 неделя	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за посещаемостью кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
4	Проверка журналов кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
5	Контроль за работой аттестационной комиссии школы	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
Подготовка к ГИА					
1	Контроль за работой классного руководителя 11 класса с родителями	В теч. месяца	административный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Контроль за оформлением стенда, составлением памятки	В теч. месяца	тематический	Рук.ШМО	Заседание ШМО
ФЕВРАЛЬ					
1	Контроль за систематичностью проверки тетрадей учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за работой классных руководителей с родителями	2 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
4	Проверка преподавания математики в 6-7 классах	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по математике обучающихся 6-7 классов	4 неделя	тематический	Эрбес С.Н.	Заседание ШМО
6	Классно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности 7 класс	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
2	Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
Подготовка к ГИА					
1	Проведение пробного экзамена по математике в 9 классе	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю..	Совещание при директоре

2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
МАРТ					
1	Проверка техники чтения	3 неделя	мониторинг	Рук.ШМО	Совещание при директоре
2	Контроль за преподаванием обществознания в 9, 11 классах	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль процесса формирования у обучающихся учебно-информационных навыков (работа с учебником, различными источниками) по предметам: история, обществознание, биология, география, русский язык, литература, окружающий мир	3 неделя	тематический	Шедина Л.М..	Совещание при директоре
4	Административный контроль по математике и по русскому языку 2- 4, 5-8, 9-10 классы. Техники чтения	2-3 неделя	мониторинг	Борисова Н.Ю., Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка школьной документации (журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	справка
6	Контроль за выполнением практической части программы(проверка тетрадей лабораторных работ)	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
Подготовка к ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяц	административный	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре

2	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Рук.ШМО	Заседание ШМО
АПРЕЛЬ					
1	Контроль реализации индивидуального обучения учащихся	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проверка работы классных руководителей с родителями обучающихся	1 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
3	Контроль за системой повторения	В течение месяца	мониторинг	Рук.ШМО	Заседание ШМО
4	Проверка журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности, индивидуального обучения	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
Подготовка к ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классах	В теч. месяца	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль за психологической подготовкой к ГИА	4 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	совещание
МАЙ					
1	Административный контроль по русскому языку и математике в 2 –	2-3 недели	мониторинг	Рук. ШМО	Заседание ШМО
2	10 классах за 2 полугодие				
3	Проверка техники чтения во 2- 4 классах	2 неделя	мониторинг	Морозова Л.Д..	Заседание ШМО

4	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	3 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4, 5-10 классах	2 неделя	мониторинг	Рук.ШМО	Совещание при директоре
6	Контроль за уровнем удовлетворенности родителями, обучающимися организацией образовательного процесса в школе.	2 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
7	Проверка личных дел учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
Подготовка к ГИА					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. мес яца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации и проведение консультаций при подготовке к ГИА	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
4	Контроль за проведением консультирования по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
ИЮНЬ					
1	Итоговая проверка Школьной документации: классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения и прием их на хранение	1-2 неделя	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Итоговая проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	1 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка протоколов классных родительских и ученических собраний	1 неделя	административный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре

4	Контроль за результатами учебно- воспитательной работой	3 неделя	итоговый	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Заседание ПС
5.	Проверка организации летнего труда и отдыха	В течение месяца	Итоговый	Директор начальник лагеря	Совещание при директоре
6.	Проверка протоколов заседаний ШМО, Управляющего Совета	3 неделя	итоговый	Директор	Совещание при директоре
7.	Проверка протоколов педагогического совета школы и приложений к ним	3 неделя	итоговый	Директор	Совещание при директоре

5.2 Внутришкольный контроль за воспитательной работой

№	время	класс	что необходимо проверить	форма контроля	выход контроля
1.	сентябрь	1-11	Содержание планов воспитательной работы. Примерное планирование воспитательной работы на весь учебный год.	Анализ планов, целенаправленность, последовательность намечаемых дел, соответствие их данному возрасту, учет особенностей данного коллектива. Фактическое выполнение планов ВР.	Собеседование с классными руководителями, с активом класса; сообщение на совещании при зам.дир.по ВР
3.	сентябрь	4, 9, 11	Уровень воспитанности уч- ся	Диагностирование уровня воспитанности.	Совещание при зам.дир.по ВР
4.	октябрь		Комплектование кружков, секций, содержание программ, оборудование, график работы	Работа кружков и секций по формированию творческой личности (анализ программ, посещение кружков и секций).	Совещание при директоре.
5.	ноябрь	выборочно	Воспитательная работа кл. рук.	Собеседование с кл. рук., посещение уроков, классных часов, собеседование с уч-ся.	Справка ШМО кл.рук.
6.	ноябрь	1-11	Работа по профилактике правонарушений.	Диагностика, собеседование с классными руководителями и уч-	Совещание с классными руководителями.

				ся.	
7.	декабрь	1-11	Система работы с родителями. Работа родительского комитета	Собеседование с кл. рук., посещение род. собраний, заседаний родительских комит. Диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
8.	февраль	1 - 11	Работа кл. рук. по организации деятельности и общения в классе, самоуправл. в классе.	Собеседование с классными руководителями, диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
9.	март	1-11	Нравственное воспитание учащихся	Собеседование с кл. рук., диагностика.	Справка

Приложения

Анализ и план работы работы школьной библиотеки

I. Цели:

1. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.
2. Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

II. Задачи библиотеки

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
2. Развивать познавательные интересы.
3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг по «Календарю знаменательных дат», обзоры новой художественной и педагогической литературы.
4. Работа с фондом

II. Основные функции библиотеки

- Образовательная.
- Информационная.
- Культурная.

III. Общие сведения

- Количество учащихся __165____, из них 165 читателей.
- Количество учителей __18____, из них 18 читателей.
- Объем основного библиотечного фонда 5972 экз.
- Объем учебного фонда 3481 шт., что составляет 100%_.

IV. Работа с библиотечным фондом

- Формируется фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (справочники, энциклопедии, диски).
- Ведётся учёт библиотечного фонда.

- Принимается, обрабатывается и оформляется литература, полученная в дар.
- Выявлена и подготовлена к списанию ветхая, морально устаревшая и неиспользуемая литература по установленным правилам и нормам.
- Регулярно производится выдача книг пользователям библиотеки.
- Книги расставлены в фонде в соответствии с ББК.
- Изготавливается по необходимости полочные, буквенные разделители, индексов.
- Проверяется правильность расстановки фонда.
- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.
- Работа по сохранности фонда:

систематически проводится контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

обеспечены меры по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

организуется работа по мелкому ремонту изданий;

обеспечивается требуемый режим систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

- Обеспечена работа места для чтения.

V. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

1. Проведён библиотечный урок в 1 классе по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.
2. Ребята ознакомлены с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

VI. Воспитательная работа

1. Проводилась работа по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору информации.
2. Были организованы выставки и стенды «Калининцы – участники Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война», «День космонавтики», «Для вас, первоклассники», «Книги - юбиляры», тематические выставки к предметным неделям, выставки по календарю знаменательных дат

VII. Информационная работа

1. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:
 - проводилась совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы на печатных и электронных носителях;
 - подбор литературы в помощь проведению общешкольных и классных мероприятий;
2. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:
 - на абонементе;
 - в читальном зале;
 - подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.
 - подготовлен календарь знаменательных дат с краткой информацией о событиях.
 - помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

VIII. Работа с учебниками:

- Сформирован заказ на учебники федерального перечня и согласован с директором школы;

- принят фонд учебников на хранение;
- производится учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- проведена инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организована работа по сохранности учебного фонда: по возмещению ущерба при утере или порче учебников по вине пользователей или в связи с недостаточей, ремонт учебников.
- произведён анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников;
- осуществляется обмен учебниками между школами района (п. Вахонино, д. Мокшино, г. Конаково).

IX. Повышение квалификации

1. Работа по самообразованию:
 - информация из профессиональных изданий (журнал «Библиотека в школе»);
 - использование опыта лучших библиотекарей района;
 - семинары библиотекарей.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
3. Продолжаем работу по расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг, компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки и т.д.

Хочется отметить, что за этот год проведен только один библиотечный час, в недостаточной степени проводится просветительная работа с родителями. Хочется отметить, что снизилась посещаемость детьми библиотеки, в основном книги для чтения берут ребята начальной школы, 10 и 11 классов, некоторые ребята 6, 9 классов. Это можно объяснить тем, что изменился режим работы библиотеки (более поздний), кроме этого меньше рекомендуется литературы для чтения учителями и наличием интернета.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ На 2021 – 2022 уч. г.

I. Вводная часть

Цели:

Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.

Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

Задачи:

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
2. Развивать познавательные интересы.
3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг, обзоры новой художественной и педагогической литературы.
 - Объем основного библиотечного фонда 5972 экз.
 - Объем учебного фонда 3481 экз., что составляет 100%.

II. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава основного и учебного фондов и анализ их использования	Сентябрь, январь, май
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с перечнями учебников, рекомендованных	ноябрь

	Минобразования и науки РФ; - формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия;	декабрь
3.	Комплектование фонда: - прием, учет и обработка литературы, полученной в дар	октябрь, май
4.	Изъятие и списание ветхой, морально устаревшей и непрофильной литературы	декабрь, июнь
5.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	август
6.	Расстановка новых изданий в фонде	Август, октябрь, май
7.	Организация открытого доступа к фонду	в течение года
8.	Обеспечение сохранности фонда: - рейды по проверке сохранности учебников; - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт; - санитарный день	ноябрь, май июнь 1 раз в четв.

III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Привлечение новых читателей в библиотеку, знакомство с библиотекой (1 класс)	декабрь
2.	Оказание помощи «Основы информационной культуры»	сентябрь

IV. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	М а с с о в а я р а б о т а	
1.	<i>В помощь учебному процессу:</i> - выставка учебных изданий к предметным неделям (неделя математики и информатики) - организация тематических выставок на основе календаря знаменательных дат	январь 1 раз в мес.
2.	<i>Тематические выставки:</i> в помощь социализации личности: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание и пр.	сентяб., март декабрь, май октябрь, май
	И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а	

1.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В
2.	Беседы о прочитанном	теч.года
3.	Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку	
	Работа с родительской общественностью	
	1. Предоставление родителям информации о новых учебниках, круг чтения их детей	Август май
	Работа с педагогическим коллективом	
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	По мере поступле н.

V. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполне ния
	Участие в семинарах и работе методического объединения библиотекарей.	В течение года

Анализ и план работы МО учителей начальных классов

В 2020 - 2021 учебном году ШМО работало по плану, утверждённому на заседании МО от 30 августа 2019 года (протокол №1).

ШМО начальных классов работало над темой: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий».

Исходя из темы, была поставлена **Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества обучения и воспитания.

Цель определила следующие **задачи:**

- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- проводить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- продолжить работу с детьми по участию в олимпиадах и конкурсах окружного, районного и всероссийского международного значения;
- поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;

- совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно - нравственных ценностей и патриотизма.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения. На заседаниях МО рассматривались и согласовывались программы и программно – методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ (*Протоколы заседаний прилагаются*).

В состав МО учителей начальных классов входит 4 человека:

- Шедина Любовь Михайловна – заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Морозова Лилия Дмитриевна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Баслерова Наталия Владимировна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию;
- Кононенко Е. К. - учитель начальных классов.

В начальной школе обучается 67 учеников. На «5» - 23 человека, на «4и5» - 10 человек, с одной четверкой – 5 человек, с одной тройкой – 7 человек.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Такие учебные предметы как: технология, ИЗО, ОРКСЭ, переведены были на дистанционное обучение. Учебный план реализован в полном объеме. Обучение ведется по программе «Начальная школа 21 век».

В этом учебном году все учителя в 2020-2021 учебном году прошли он-лайн курсы повышения квалификации учителей при ГБОУ ДПО ТОИУУ:

- «Формирование функциональной грамотности современного школьника как планируемый результат обучения»;
- «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания в начальной школе»;
- «Оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «ФГОС: решение проектных задач в начальной школе».

На портале ООО «ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ», «Единый урок».

Кононенко Е.К. в этом учебном принимала участие в профессиональном районном конкурсе методических разработок учителей «Новый урок для новой школы» и **заняла 1 место** в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении», принимала участие в районном конкурсе «Самый классный – Классный!» и стала победителем в номинации «Моя вторая мама!»

Морозова Л.Д. в марте 2021 года приняла участие в районной конференции учителей, на которой поделилась опытом организации работы отряда «Юные инспектора ДД «Огонек».

Основные темы заседаний, которые рассматривались на заседании МО:

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов ШМО на 2020 – 2021 учебный год»;
- ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках»;
- «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения»;
- «Новые технологии обучения для достижения новых результатов образования»;
- «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год»

Учителя нашей школы принимали участие в окружной /онлайн/ научно – практическая конференция для учащихся 1-4 классов на тему: «Слава Великой Победы - вечная память поколений», организовала которую и провела Кононенко Е.К. /онлайн/ мастер – класс на тему: «Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС в начальной школе» - учитель МБОУ СОШ с. Завидово Кононенко Е.К.. В феврале и в апреле в рамках МО были просмотрены открытые уроки по системно-деятельностному подходу в обучении:

урок русского языка в 1 классе по теме «Слова, отвечающие на вопросы: кто?

что? что делать? что сделать? - Кононенко Е.К.;

урок русского языка в 4 классе по теме «Наречие» - Морозова Л.Д.;

открытое внеклассное мероприятие на тему «Путешествие в страну сказок» - литературная викторина для учащихся начальных классов» - Волкова И.А..

Вывод: педагоги (Баслерова Н.В., Морозова Л.Д., Шедина Л.М., Кононенко Е.К.) хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах. Уроки, соответствующие требованиям ФГОС НОО.

Учебная работа. В течение учебного года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по всем предметам. Главный показатель творческой работы педагогов – хорошие знания обучающихся. Использование на уроках современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированное обучение, ИКТ и КТД на уроках и во внеклассной работе) позволило активизировать мыслительную деятельность младших школьников и достичь определенных результатов.

Успеваемость по классам

Класс	Классный руководитель	% успеваемости
2	Шедина Любовь Михайловна	73,3
3	Баслерова Наталия	68,8

	Владимировна	
4	Морозова Лилия Дмитриевна	57,9
Итого:	66,7%	

Качество знаний по классам

Класс	Классный руководитель	% качество знаний
2	Шедина Любовь Михайловна	100
3	Баслерова Наталия Владимировна	100
4	Морозова Лилия Дмитриевна	100
Итого:	100%	

Отчет по предметам/ детализация по классам

Предмет	2 класс- 16 ч.	3 класс- 16 ч.	4 класс – 19ч.	Ито го:
Русский язык	75%	68,8%	63,2%	69 %
Литер. чтение	100%	93,8%	94,7%	96 %
Математика	100%	75%	68,4%	81 %
Окружающий мир	93,3%	87,5%	84,2%	88 %
Итого:	92%	81%	78%	83,7

Выводы: на конец учебного года программа по всем предметам была выполнена. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Педагоги повышают уровень педагогического мастерства. Педагоги ставят цель повысить качество знаний обучающихся в своих классах в 2021-2022 учебном году.

Степень обученности учащихся

Предмет	2 класс- 16ч.	3 класс- 26ч.	4 класс – 19ч.	Ито го
Русский язык	63,8	64,3	63,2	63,7
Литератур. чтение	80,8	82,5	75,8	79,4
Математика	78,4	68,3	66,5	70,5
Окружающий мир	78,9	76,3	74,9	73,3
Итого (СОУ)	75,5	73	70	72

Вывод: МО учителей начальных классов ведет целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

С целью контроля знаний обучающихся во II полугодии за **2020-2021 учебный год** была проведена итоговая промежуточная аттестация: по русскому языку, математике, литературному чтению - 2-4 классов.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) 2-4 классов по литературному чтению, математике и русскому языку показали, что все учащиеся данных классов успешно справились с предложенными работами и с успехом перешли в следующие классы.

ВПР для учащихся 4 класса. По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность

На уроках и во внеклассной работе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной успеваемости,
- проводились индивидуальные консультации;
- на уроках проводились физминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, февраль, март).

Участие 1 - 4 классов

1. Интеллектуальная игра по математике «Математический турнир» в рамках школьной недели «МИФ»
2. Участие в конкурсе Москвы ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость» «Рождественские чудеса»,
3. Участие в конкурсе Москвы ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость» «Широкая Масленица»;
4. Участие в конкурсе Москвы ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость» «Широкая масленица»;
5. Спортивная игра «Зарница» посвящённая Дню защитника Отечества;
6. Участие в песенном конкурсе «Солдатский котелок»;
7. Участие в акции «Бессмертный полк»;
8. Декоративно-прикладной творческий конкурс «Где моя большая ложка?» (Поселенческий);
9. Районный конкурс «Пасхальные поделки».

Английский язык 3-4 классы			
1	Международный конкурс Бритиш Бульдог.	победители	Гудкова, Аракелян, Меньщиков
		призеры	Звингуль,
2	Учи.ру олимпиада	победители	Медведева и Меньщиков

.			
---	--	--	--

В этом учебном году, к сожалению, слабо проводилась методическая работа между школами округа.

Связь школы и семьи очень важна: ведь именно в семье начинается формирование личности ребенка, им впервые усваиваются нормы поведения, формируются навыки труда, закладывается основа таких личностных качеств, как гражданственность, сознательность, ответственность, доброта и милосердие. И эти начала должны развиваться в школе, главной целью которой и является формирование личности ученика. Работа с родителями учащихся является необходимой составной частью учебно- воспитательного процесса. Учителя ведут активную работу среди родителей. Поэтому, многие родители правильно понимают задачи воспитания детей и оказывают посильную помощь в организации УВП.

Анализируя работу МО за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы: в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология критического мышления;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии.

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков учителями; недостаточный уровень самоанализа у учителей; недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов, снизился объем участия в олимпиадах регионального, муниципального и российского уровня.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год в начальной школе, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы в 2020 – 2021 учебном году, можно признать удовлетворительной.

План работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Тема: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества обучения и воспитания.

Задачи ШМО на 2021-2022 учебный год:

- продолжить освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами ШМО и членами других ШМО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно-воспитательную работу;
- всем членам ШМО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы ШМО;
- создать условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Заседание № 1. Август (вводное) ШМО

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов ШМО на 2021 – 2022 учебный год».

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год *(рук. ШМО Морозова Л.Д.)*
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год *(учителя)*

Заседание № 2. Ноябрь (ОМО учителей начальных классов, с. Завидово)

Тема: «По дорогам славы предков».

1. Окружная научно – практическая конференция для учащихся 1-4 классов на тему: «Александр Невский - защитник земли Русской» - 800-летие со дня рождения князя Александра. *(отв. Морозова Л.Д.)*

Заседание № 3. Декабрь. (ОМО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения».

1. Открытые уроки во 2-3 классах.
 - Урок литературного чтения в 3 классе *(Шедина Л.М.)*
 - Урок русского языка в 4 классе *(Баслерова Н.В.)*
2. Самоанализ и анализ открытых уроков *(учителя)*.
3. Выступление на тему «Оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». *(Морозова Л.Д.)*

Заседание №4. Февраль. (ОМО учителей начальных классов, с. Завидово)

1. Окружные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1 – 4 классов *(учителя), организатор Морозова Л.Д.*

Заседание № 5. Апрель (МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения».

1. Урок математики в 1 классе (Морозова Л.Д.)
2. Урок окружающего мира во 2 классе (Кононенко Е.К.)
3. Самоанализ и анализ открытых уроков (учителя).
4. Выступление на тему «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса». (Шедина Л.М.)

Заседание № 6. Май. (МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2022 - 2023 учебный год».

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2022 - 2023 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
4. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов.

Анализ и планирование работы МО учителей предметов гуманитарного цикла

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед педагогами ШМО задач; наметить план работы ШМО на 2020-2021 учебный год

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов ШМО

Методическая тема ШМО. Цели и задачи обучения

Методическая тема работы ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).

Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний ШМО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

Организация работы по аттестации учителей: организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов ШМО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2019/2020 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся 9, 11 классов (пробные ОГЭ и ЕГЭ), контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов; проведение заседаний ШМО, участие в ОМО и РМО.

Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ШМО учителей по темам самообразования.

2. Кадровый состав ШМО.

В составе школьного метод объединения учителей русского языка и литературы на начало года вошло 7 человек. Из них 3 чел. основной должности учителя и 4 человека совместители. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, первую квалификационную категорию – 2 человек, без категории – 1 чел.

№ п/п	Категория участников ОП	Всего педагогов в ШМО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	Учителя	6	3	3	1

Темы самообразования

№№	Учитель	Тема самообразования		Форма представления результата	сроки	Отметка о выполнении
----	---------	----------------------	--	--------------------------------	-------	----------------------

1.	Панова Н.М.	Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах	2-й год	Выступление на заседании ШМО	1 четв. сентябрь	выполнено
2.	Сергеева Ю.В.	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС.	1-й год	Выступление на заседании ШМО	2 четв. ноябрь	выполнено
3.	Панова Н.М.	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.	1-й год	Выступление на ШМО	3 четв. февраль	выполнено

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачи, которые соответствуют требованиям времени. В рамках программы самообразования отдельными учителями ШМО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно выступили по темам самообразования, рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

3. Методическая работа.

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и Тростенцовой Л.А., в 10-11 классах - под редакцией Гольцовой Н.Г. Используются рабочие тетради к учебникам.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией Коровина М.А.. В 10-11 классах учебники В.И. Сахарова, С.А. Зинина. Используются рабочие тетради к учебникам.

В течение года проведено 12 заседаний ШМО.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Прошли курсы повышения квалификации дистанционно

№	ФИО	Срок	Место	Тема
---	-----	------	-------	------

п.п.		прохождения КПК	прохождения КПК	КПК
1	Чобан Алёна Михайловна	Апрель 2020г.	ТОИУУ	ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания английского языка (72 часа)
2	Панова Нина Михайловна	Апрель-май	ТОИУУ	ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы (72 часа)

Отмечены в 2020-2021 уч году

Панова Н.М.	1. Сертификат за подготовку победителей Международной олимпиады по литературе для 5-11 классов «Рыжий Кот» (2чел) 2. Сертификат за подготовку победителей Международной олимпиады по русскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот» (5 чел) 3. Благодарность куратору за организацию и участие в Международных олимпиадах по русскому языку и литературе. 4. Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс». 5. Сертификат. Подтверждающий выступление активным участником вебинара «Годовые контрольные работы с ЯКласс»
Сергеева Ю.В.	Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».
Чобан А.М.	Сертификат о реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».

Работа ШМО была чётко структурирована, велась в соответствии с разработанными планами:
Программа работы по реализации ФГОС ООО и СОО

План учебной и организационно-методической работы по подготовке учащихся

к Итоговому сочинению в 2019-2020 учебном году

План работы по подготовке уч-ся к ЕГЭ/ОГЭ

План работы с учащимися «группы риска»

План работы по программе «Одарённые дети»

План работы по реализации мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык 2015-2020гг»

План работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы на 2016-2020 гг.

Программа подготовки обучающихся к Итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.

Опыт педагогов ШМО востребован педагогическим сообществом района, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие	Уровень
Сергеева Ю.В..	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку, член жюри.	Муниципальный
	Проверка Итогового сочинения, член экспертной группы. Эксперт Итогового собеседования в 9-х кл	Школьный
Панова Н.М.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный

	(муниципальный этап) по литературе, член жюри.	
--	--	--

4. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства, как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, работа на педсоветах в составе творческих групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

1. *Участие в школьных педагогических советах*

2. *Участие в заседаниях секций районного методического объединения учителей русского языка и литературы*

1) Заседание секции районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога» от 26.09.2019г.

2). Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС» от 05.02.2019г.

3. *Участие педагогов МО в вебинарах различного уровня.*

- вебинар для экспертов и экзаменаторов по оцениванию устных ответов на задания Итогового собеседования по русскому языку от 07.12.2019г. – 2 человека.

- вебинар «Проверочные работы на «ЯКласс». Базовый уровень», от **17 апреля (МСК) – 6 чел.**

- вебинар по вопросам подготовки к ЕГЭ, от 21 мая (мск) – 2 чел.

- вебинар «Контрольная работа онлайн» от **15 мая (мск) – 6 чел.**

- вебинар «ЕГЭ по русскому 2020: советы от эксперта» (МСК) – 2 чел.

4. *Приняли участие во всероссийском исследовании «Оценка удовлетворённости учителей образовательными сервисами».* Корпорация «Российский учебник». 7 чел.

5. *Всероссийское тестирование педагогов. Единый урок.* – 7 чел.

6. *Дали открытые уроки*

№пп	Предмет	Класс	Дата	Учитель	Выполнение
1.	Русский язык	7	Сентябрь	Панова Н.М.	выполнено
3.	Литература	8	Ноябрь	Сергеева Ю.В.	выполнено
4.	Литература	10	Декабрь	Панова Н.М.	выполнено
5.	История	-	Февраль	-	не выполнено (совмещение)
6.	Русский язык	9	Апрель	Сергеева Ю.В.	не выполнено (пандемия)
7.	Обществознание	11	Май	Никитина М.В.	не выполнено (пандемия)

5. Диссеминация опыта. Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение учебного года

Обобщение опыта на всероссийском уровне на страницах образовательных и учебных СМИ проекта. Представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

№ п/п	Название издания	Уровень	ФИО педаг	Тематика опубликованного	Результативность
-------	------------------	---------	-----------	--------------------------	------------------

			ога	материала	
1	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://infourok.ru	Всероссийский	Чобан А.М.	Публикация технологической карты урока, РП	Свидетельство о публикации на сайте
2	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт http://www.proshkolu.ru	Всероссийский	Сергеева Ю.В.	Публикация урока	Свидетельство о публикации на сайте

Представление опыта педагогов на высоком уровне свидетельствует о профессиональном мастерстве учителей (о понимании отличия традиционного урока от урока в логике системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий).

6. Участие педагогов в творческих и предметных конкурсах

<i>Уровень участия</i>	<i>ФИО</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный	Сергеева Ю.В.	«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»	Сертификат участника
Всероссийский	Сергеева Ю.В.	«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» (Сайт «Педагогическая олимпиада»)	Результат 20 июня 2020г.

Таким образом, в течение учебного года представили свой педагогический опыт

- на уровне ШМО – 3 человека, все получили одобрительную оценку;
- на уровне ОМО – 3 человека;
- на всероссийском уровне (в социальных сетях работников образования) – 2 человека.
- на региональном уровне – нет
- на муниципальном уровне – 1 чел.

7. Учебная работа.

Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ

По-прежнему главной задачей ШМО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ? Нашему метод объединению удалось добиться 100-процентной общей успеваемости.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов 2018-2019уч.г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2019 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ, исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.). Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, пробные работы, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отработывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

Работа с учащимися «группы риска»

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению. Необходимо вести:

Учет индивидуальных особенностей личности

Учет социальных условий

Учет возрастных особенностей

Учет состояния здоровья

Учет сформированности общих и специальных умений

Все педагоги ШМО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: Работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки за КР начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

.

Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе

Участвовали 11 чел. С работой справились 10чел. обучающихся (зачёт).

Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

Один учащийся имеет неглубокие знания текстов литературных произведений, сдавал повторно.

Обращает на себя внимание наличие в работах 2-х человек орфографических ошибок, что свидетельствует о слабых знаниях по орфографии.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов от 13.02.2020г (уч.Сергеева Ю.В.)

№	Учитель	Всего в классе	Приняли участие в ИС
9	Сергеева Ю.В.	12	12
итого		100%	100%

Получили «зачёт» 100% обучающихся. Средний балл – 14, 86 (мах – 19 баллов).

8. Внеклассная работа. Реализация программы «Одарённые дети»

Главные цели, которые мы ставили перед собой

1. Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
2. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Думается, что данные цели достигнуты. Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Успешной была работа педагогов по программе «Одарённые дети». Что сделано на уровне *школьного методического объединения*:

- На заседаниях ШМО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам и формирования Банка данных
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).

Что сделано учителями – предметниками:

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для пополнения «портфолио ученика».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие 113 чел, что составляет 70% от общего числа школьников 5-11 кл.. Победителями и призёрами стали:

<i>Русский язык. Приняли участие</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Итого</i>
100 чел.	10 чел.	27 чел.	37 чел
<i>Литература Приняли участие</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Итого</i>
13 чел.	3 чел.	2 чел.	5 чел.
Итого: 113 чел.	13 чел.	29 чел.	42 чел.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

Предмет	Всего участников	Победители	Призёры
Русский язык	5чел.		
Литература	1чел.		
Английский язык			
Обществознание			
История			

Итого: победителей – , призёров –

Проектная деятельность

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) стала проектная деятельность обучающихся. В начале года учителя-предметники сформировали Банк тем, данные темы были предложены учащимся. По русскому языку, литературе, искусству и ИЗО обучающимися были выбрали темы.

Региональный конкурс «Великая Отечественная война в жизни моей семьи» - 3 чел.

Реализация программы «Одарённые дети» (обобщённая таблица)

№ пп	Уровень	Кто проводит	Пред м.	класс	Кол - во	Кол - во победителей	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников.	Образовательный портал «Источник»	Рус.яз	7	19 чел.	8 чел.	Панова Н.М.
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Источник»	Литер	7	19 чел.	5 чел.	Панова Н.М.
3.	Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Рус.яз	6	1 чел. —	1 чел.	Сергеева Ю.В.
4.	Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Рус.яз	8	13 чел.	1 чел.	Сергеева Ю.В.
5.	Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Англ. язык	11	1 чел	1 чел.	Чобан А.М.
6.	Международная олимпиада	«Рыжий Кот»	Литер	5	6 чел.	2 чел.	Панова Н.М.
7.	Международная олимпиада	«Рыжий Кот»	Рус.яз ..	7	10 чел.	5 чел.	Панова Н.М.
8.	Всероссийский конкурс	«British bulldog».	Англ. язык	5-11	6 чел.	нет	Чобан А.М.
9.	Всероссийская олимпиада школьников	Образовательный портал «Инфоурок»	Рус.яз	9	10 чел.	нет	Сергеева Ю.В.
10.	Международная	Образовательный	Обще	11	1 чел.	1 чел.	Никитина

	я олимпиада школьников	й портал «ФОКСФОРД»	ств.				М.В.
11.	Международная олимпиада школьников	Образовательный портал «ФОКСФОРД»	Рус.яз	11	1 чел.	1 чел.	Панова Н.М.
ИТОГО:		5	4	5-11 кл.	87 чел.	25 чел.	4

Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Выводы

Работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 уч.год

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла: *«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»*

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка. истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).

Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы учащихся с 5 по 11 классы с начала учебного года.

Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания,

осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки к ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию. В том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе, Итогового сочинения в 11-м классе.

Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования

Основные направления работы ШМО гуманитарного цикла:

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 4.Формирование у обучающихся грамотности.
- 5.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 6.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 7.Организация внеклассной работы по предмету.
- 8.Методические заседания.
- 9.Работа с учащимися. Повышение качества образования.
- 10.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 11.Организационно- методическая работа.
- 12.Работа с одаренными обучающимися.
- 13.Работа с нормативной документацией.
- 14.Работа с родителями.
- 15.Контроль, диагностика.

Основные функции ШМО гуманитарного цикла:

- 1.Оказание практической помощи педагогам.
- 2.Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
- 3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
- 5.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- 6.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 8.Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
- 9.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
- 10.Изучение актуального педагогического опыта.

11.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

12.Организация и проведение предметных недель.

13.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Самообразование педагогов гуманитарного цикла

(работа над методическими темами в 2021 -2022 учебном году)

№	Методическая тема	Срок	Ответственные
1	«Работа с детьми – инофонами».	1 четв.	Учитель русского языка
2	«Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла».	2 четв.	Учитель литературы
3	«Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла».	3 четв.	Учитель английского языка
4	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и, обществознания через технологию развития критического мышления».	4 четв.	Учитель истории, обществознания

Тематический план работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1. Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2. Корректировка рабочих программ в 9-11 классах (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий) 3. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 5. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.	Август
2.	1. <u>Доклад по теме:</u> «Работа с детьми – инофонами». 2. <u>Открытый урок по русскому языку.</u> 3. Организация подготовки к школьным олимпиадам. 4. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников средней школы за 2019-2020 учебный год. 5. Анализ результатов входных контрольных работ. 6. Проведение и анализ ВПР.	Сентябрь-октябрь
3.	1. <u>Доклад по теме:</u> «Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла». 2. <u>Открытый урок по литературе.</u> 3. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь - декабрь

	4. Информирование членов ШМО о новинках методической литературы. 5. Подготовка учащихся к Всероссийским и Международным конкурсам «Русский медвежонок», «BritishBulldog», «Золотое руно» и др. 6. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания Итогового сочинения, являющегося основным допуском к государственной итоговой аттестации. 7. Сравнительный анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I-2 четверти. 8. Система работы с одаренными детьми (Из опыта работы, обмен мнениями).	
4.	1. Доклад по теме «Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла». 2. Открытый урок по английскому языку. 3. Анализ проведённого экзамена по литературе – Итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 4. Об итогах пробного ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. 5. Итоги муниципальных олимпиад (результаты, победители и призёры) 6. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми. 7. Подготовка и проведение недели предметов гуманитарного цикла. 8. Подготовка к школьному и муниципальному этапам конкурса «Живая классика».	Январь - март
5.	1. Доклад по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и, обществознания через технологию развития критического мышления». 2. Открытый урок по истории (обществознанию). 3. Рассмотрение материала для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и литературе. 4. «День науки» - литературная конференция. 5. Конкурс чтецов на 9 Мая. 6. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 7. Составление плана работы ШМО на новый учебный год.	Апрель - май
6.	Взаимопосещение уроков, проводимых учителями ОМО и ШМО.	В течение года

Анализ и план работы МО учителей математического цикла

В МО учителей математического цикла в 2020 – 2021 учебном году входило четыре учителя: 2 учителя математики, учитель физики и учитель информатики.

Квалификационная категория:

3 человека – высшая,

1 человека – первая.

Учителя математического цикла в этом учебном году работали над темой «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы».

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся путем развития внимания и логического мышления на уроках.
- Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла, посредством применения инновационных технологий и исследовательской деятельности.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

На уроках, повышая качество знаний, педагоги МО применяли различные формы работы (индивидуальную, групповую, парную и т. д.); учащиеся работали с дополнительной литературой, техническими средствами, лабораторным оборудованием; на уроках использовались презентации, подготовленные как учителями, так и учащимися, проводились уроки с использованием интерактивной доски, на уроках физики учащиеся проводили опыты, практические работы. Активно использовались в проведении уроков информационные технологии, сеть Интернет

С целью повышения своей педагогической грамотности учителя участвовали в районных предметных МО, семинарах, вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации.

На заседаниях МО прорабатывались инструктивно-методические письма для подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам, инструкции проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, инструкции по заполнению бланков ЕГЭ, кодификаторы и спецификаторы по математике. В связи с новой формой аттестации выпускников размножены варианты КИМов по всем предметам и курсам (тематические и комплексные). В подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями использовался Интернет в режиме Online (сайты «Решу ОГЭ», «Сдам ЕГЭ», ФИПИ)

Результаты работы учителей МО математического цикла по классам можно увидеть в следующих таблицах:

Качество успеваемости по предметам

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Алгебра	-	-	27.3%	70.6%	61.5%	-	-
Геометрия	-	-	36.4%	70.6%	61.5%	-	-
Математика	38.9%	61.9%	-	-	-	60%	100%

Физика	-	-	36.4%	82.4%	69.2%	80%	100%
Информатика	-	-	36.4%	70.6%	76.9%	80 %	100%

Качество успеваемости учащихся учителя Эрбес С.Н.

Класс	Предмет	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год
7	Информатика	58,3%	63,2%	36.4%
8	Информатика	63,6%	69,2%	70.6%
9	Информатика	53,8%	66,7%	76.9%
10	Информатика и ИКТ	45,5%	100 %	80%
11	Информатика и ИКТ	100%	72,7%	100%

Качество успеваемости учащихся учителя Гончарук Л.А.

Класс	Предмет	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020 – 2021 уч.год
5	Математика	-	69,6%	-
6	Математика	50%	-	61.9%
7	Алгебра	66,7%	42,1%	-
7	Геометрия	58,3%	47,4%	-
8	Алгебра	-	69,2%	70.6%
8	Геометрия	-	69,2%	70.6%
9	Алгебра	-	-	61.5%
9	Геометрия	-	-	61.5%
9	Математика	92,3%	-	-
10	Математика	-	100%	-
11	Математика	100%	-	100%

Качество успеваемости учащихся учителя Борисовой Н.Ю.

Класс	Предмет	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020 – 2021 уч.год
5	Математика	-	-	38.9%
9	Математика	-	-	-
9	Алгебра	-	58,3%	-
9	Геометрия	-	58,3%	-
10	Математика	27,3%	27,3%	60%
11	Математика	-	-	-

Качество успеваемости учащихся учителя Гореликовой О.Н.

Класс	Предмет	2018- 2019 уч. год	2018- 2019 уч. год	2020 – 2021 уч.год
5	Математика	58,3 %	-	-
6	Математика	-	54,5%	-
7	Алгебра	-	-	27.3%
7	Геометрия	-	-	36.4%
7	Физика	75%	68,4%	36.4%
8	Физика	90,9%	76,9%	82.4%
9	Физика	61,5%	75%	69.2%
10	Физика	63,6%	100%	80%
11	Физика	100%	63,6%	100%

Исходя из эпидемической ситуации в стране и требований защиты здоровья детей и педагогов девятиклассники в этом году сдавали ОГЭ только по математике и русскому языку.

Результаты ГИА в 9 классе показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована. Успеваемость выпускников по новой форме государственной (итоговой) аттестации по математике и информатике составила 100%,

Предмет	Средний оценочный балл ОГЭ по школе	Средний оценочный балл ОГЭ по району
Математика	4	3

Результаты ГИА в 11 классе показывают, что все выпускники успешно сдали экзамен по математике и подтвердили свои годовые оценки.

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по району
Математика (ГВЭ)	4	3
Математика (профиль)	48	49
Информатика	75	54
Физика	44	54

Работая над проблемой выявления математически одарённых детей, на базе МБОУ СОШ с. Завидово прошли школьные предметные олимпиады:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	19	8	7

Физика	7	1	3
Информатика	-	-	-

Четвертый год наши ученики участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры». В этом году Эрбес С.Н. провела уроки в 5 - 11 классах: «Цифровое производство», «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Нейросети и коммуникации», «Приватность в цифровом мире», «Беспилотный транспорт».

Свое педагогическое мастерство показали учителя МО математического цикла в проведении внеклассных мероприятий:

- «Соревнования по спидкубингу» - участвовали 4 человека. Победитель Мирзоев Шахром в региональных соревнованиях занял 10 место (Эрбес С. Н., Рауцкая Э.В.)
- «Соревнования по информатике «Экспресс презентация»» - участвовали 10 человек. Победитель Звингуль Даниил принял участие в муниципальных соревнованиях (Эрбес С.Н.)
- «Соревнования по информатике «Электронные таблицы»» - участвовали 13 человек. Победитель Студенов Александр не смог принять участие в муниципальных соревнованиях по причине болезни. (Эрбес С.Н.)

Участвуя во внеурочной работе, дети смогли показать свои знания, раскрыть таланты и способности, при этом открывая новое для себя в математике, информатике и физике.

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Программа реализована не полностью. Не было открытых уроков у Гореликовой О.Н. и Гончарук Л.А

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

Результаты итоговых контрольных работ говорят о том, что недостаточно ведется работа по организации учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку в отдельности.

В связи с этим следует:

- Продолжить работу учителей математического цикла над темой прошлого года «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы».
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных

знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми) .

- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий.

План работы МО учителей математического цикла на 2021 -2022 учебный год

Тема: Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через инновационные формы и методы.

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся путем развития внимания и логического мышления на уроках.
- Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла, посредством применения инновационных технологий и исследовательской деятельности.
- Активизировать работу с одаренными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

Тема: Основные задачи и направления работы учителей математики, физики, информатики в 2020-2021 учебном году

1. Утверждение годового плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов и тематического планирования.
3. Готовность кабинетов учителей МО математического цикла к началу учебного года.

Заседание 2 (Сентябрь)

Тема: Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.

1. «Анализ результатов ЕГЭ 2021 года» (Борисова Н.Ю..)
2. Выступление на тему «Методы повышения качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.(Борисова Н.Ю..)

3. Утверждение план работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Гончарук Л.А., Борисова Н.Ю.)
4. Организация индивидуальных консультаций для учащихся 9 -х классов по информатике и физике в рамках подготовки к ОГЭ (Эрбес С.Н., Гореликова О.Н.)

Заседание 3 (октябрь)

Тема: Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся

1. Открытый урок по математике в 5 классе (учитель математики)
2. Преемственность в преподавании математики в 5 классах в адаптационный период перехода из начальной школы в школу второй ступени. (учитель математики)
3. Открытый урок по информатике в 7 классе (Эрбес С.Н.)
4. Результаты входных контрольных работ в 5-11 классах.(учителя предметники)
5. Нормативные документы по проведению ОГЭ и ЕГЭ. (Борисова Н.Ю.)
6. Спецификация КИМ и кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся ГИА по предметам (учителя предметники)
7. Проверка стендов в классах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (Эрбес С.Н.)

Заседание 4 (декабрь)

1. Открытый урок по алгебре (Гончарук Л.А.)
2. Выступление на тему «Актуальность использования ЭОР в преподавании математики, информатики и физики» (Эрбес С.Н.)
3. Утверждение плана проведения Недели Математики (МИФ). (Эрбес С.Н.)
4. Взаимопроверка контрольных тетрадей по математике с целью проверки соблюдения единого орфографического режима (учителя предметники).

Заседание 5 (Февраль)

Тема: «Одаренные дети, индивидуальный подход к ним»

1. Открытый урок по физике (Гореликова О.Н.)
2. Выступление на тему «Формы и методы работы по повышению мотивации к обучению и формированию математической культуры школьника(Гончарук Л.А.)
3. Анализ проведения Недели математики, информатики и физики (МИФ) (учителя – предметники, администрация школы)
4. Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике. (учителя предметники)

Заседание 6 (Апрель)

Тема: «Подведение итогов работы»

1. Участие в конкурсах и предметных дистанционных олимпиадах(Учителя-предметники)
2. Выполнение плана работы подготовки обучающихся по математике к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы) (Борисова Н.Ю.)
3. Согласование материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам. (Учителя-предметники)
4. Анализ работы МО учителей математического цикла за учебный год (Эрбес С.Н.)
5. Составление плана работы МО учителей на 2021 -2022 год.

Анализ и план работы МО учителей естествознания, искусства и физической культуры.

В этом учебном году МО работало над темой «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки».

Целью работы МО было: повысить качество знаний учащихся на уроках; прививать интерес к предметам через проектную деятельность; развивать одарённость детей. Учителя входящие в состав МО ставили перед собой следующие задачи: повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование; Принять участие в семинарах, районных методических объединений; Повышение мотивации учащихся к изучению предметов через применение инновационных технологий, исследовательской и проектной деятельности; Активизировать работу с одарёнными детьми; Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Было проведено 5 заседаний. На них были рассмотрены следующие вопросы:

Утверждение годового плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования. Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Планирование проектной деятельности. Разработка плана проведения предметных дней. Обсуждение материала для проведения окружных школьных олимпиад. (Учителя-предметники). Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники). План подготовки учащихся к ОГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников). Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО). Подготовка к предметной неделе, составление плана работы. Знакомство с локальными актами, с инструкциями проведения экзаменов (зам.директора по УВР). Утверждение материала для проведения экзаменационных работ по предметам. Работа по подготовке к экзаменам. Проведение предметной недели. Анализ итоговых контрольных работ по предметам и экзаменам в 9 классе. Анализ работы МО учителей за учебный год. Составление плана работы МО учителей на 2019-2020 учебный год. Анализ работы проектной деятельности. Отчёт о работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися. (учителя-предметники).

Проведённые мероприятия и результаты.

учитель географии Нурписовой Е.М.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
Общероссийская предметная олимпиада Весенняя сессия по географии «Олимпус»	Диплом лауреата: Баранова Валерия Аракелян Вероника, Грузинова Виктория, Масленников Александр,
66-й областной слёт туристов-школьников Тверской	Почётная грамота:

области (Калининский район, д. Орша)	III место Команда Робинзоны 2 «Новичок» (Топосъёмка. Ночное ориентирование) 2 место Спортивное дневное ориентирование. Робинзоны 1 Почётная грамота 3 место (краеведение. Дневное спортивное ориентирование)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призёры: Грузинова Виктория, Аракелян Вероника, Баранова Валерия.
Интеллектуальная игра по астрономии «Космическая азбука», посвящённая первому полёту человека в космос, среди школьников 5-11 классов (в рамках предметной недели)	Победитель Мирзоев Шахром
Организация и проведение Общешкольного мероприятия посвящённого Дню космонавтики «Гагаринские высоты» (в рамках предметной недели)	

Учитель биологии и химии Никитина М.В.

Название мероприятий	РЕЗУЛЬТАТ
Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Фоксфорд»	Диплом II степени Грузиновой Виктории Урбиц Калисы Диплом III степени: Мартынов Ян
Всероссийская предметная олимпиада по химии «Фоксфорд»	Диплом III степени: Данильченко М Грамота участника: Лисняк В,
Всероссийского экологического диктант (ЭКОДИКТАНТ 2020)	Диплом II степени Семенова А, Ширикова К. Диплом III степени Яловая Ю, Глухова В, Звингуль Д
Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье»	Участник Семенова А
Районный конкурс «Ученик года»	Участие Баранова В
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призеры: Гореликов Федор Мартынов Ян Семенова Юлия Меркулова Ксения Аракелян Вероника Теселкин Иван Мурашкина Олеся Меркулова Ульяна
Школьный этап Всероссийской олимпиады	Призеры

школьников по химии	Аракелян Вероника Гостищев Матвей Грузинова Виктория Меньшикова Дарья Урбиц Калис
---------------------	---

Учитель физкультуры Тювина К.Ю.

Название мероприятия	результат
ГТО	Участие принимали 8 человек 5 знаков отличия: Золото: Фуфлыгина А Серебро: Сорокин Р Турсунов Абдусаттор Бронза: Лысков Е Звингуль Даниил
«Веселые старты» среди младшего звена 1-4	
Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	Участие принимали 13 человек получили диплом участника: 1.Звингуль Даниил 2. Баранова Валерия 3.Семенова Анастасия 4. Волкова Анастасия 5.Вавилова Анастасия 6. Саргсян Анаит 7.Меркулова Ульяна 8.Меньшикова Дарья 9.Вавилов Максим 10.Виктория Грузинова 11.Иванова Валерия 12. Сорокин Роман 13.Лисняк Валерия
Акция-конкурс «Мы за ЗОЖ»	Сертификат за участие получили ученики 5-ого класса
Школьные соревнования «волейбол» с 9-10 кл	Грамоты за 1 место получили ученики 10 класса
Открытый урок в 3 классе «Подвижные игры с элементами баскетбола»	
Всероссийский день бега «Кросс-Нации»	Грамота за 2 место : 1.Турсунов Абдусаттор 2. Лысков Егор
Районный конкур школьных агитбригад «За здоровую нацию»	Грамоту призёра получили обучающиеся 8-ого класса
«Кубок Победы» легкоатлетический забег	Грамотами награждены: Зимарева Татьяна Сорокин Роман

	(1 место) ЛысковаАрина Овчинникова Алина Глухова Вероника (2 место) Ковалевская София Теселкин Иван Мурашкин Даниил Баранова Валерия Звингуль Даниил (3 место)
--	---

% качества успеваемости по предметам

Клас- с	биоло- гия	химия	геогра- фия	астро- номия	ИЗО	ОБЖ	физ-ра
5	72.2		88.9		100		100
6	66.7		66.7		100		100
7	54.5		54.5		100		100
8	82.4	70.6	82.4		100	100	100
9	69.2	61.5	69.2			100	100
10	100	90	100	100		100	100
11	100	100	100			100	100

Выводы и рекомендации:

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Члены МО принимают активное участие в жизни школы. Программа реализована полностью по всем предметам цикла. Качество знаний по всем предметам выше среднего уровня.

Практически отсутствовало в этом году взаимопосещение уроков учителями в связи с большой нагрузкой.

В связи с этим следует:

Продолжить работу учителей естествознания, искусства и физической культуры «Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки»

На основании проведенного анализа в целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности, организацию учебных занятий и индивидуального подхода в обучении к каждому ребенку. Обратить особое внимание на организацию и проведение проектной деятельности. Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятия как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ИСКУССТВА

И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ на 2021-2022 учебный год.

Тема: *Повышение качества знаний, развитие творческих и креативных способностей учащихся через проектную деятельность и интегрированные уроки.*

Цели:

- Повысить качество знаний учащихся на уроках.
- Прививать интерес к предметам через проектную деятельность.
- Развивать одарённость детей.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя, через обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Принять участие в семинарах, районных методических объединений
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов, применяя инновационные технологии, исследовательскую и проектную деятельность.
- Активизировать работу с одарёнными детьми.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Заседание 1 (август)

1. Утверждение годового плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Согласование предметных рабочих программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и тематического планирования.
3. Разработка плана работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
4. Планирование проектной деятельности.
5. Разработка плана проведения предметных дней.

Заседание 2 (октябрь)

1. Обсуждение материала для проведения школьных олимпиад. (Учителя-предметники).
2. Подготовка учащихся к районным олимпиадам. (Учителя-предметники).
3. План подготовки учащихся к ОГЭ.

Заседание 3 (декабрь)

1. Открытый урок Нурпиисова Е.М. (учитель географии). Рассмотрение теоретического вопроса «Применение современных педагогических технологий на уроках»
2. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом учителей-предметников).
3. Работа с одарёнными детьми (обмен опытом с учителями предметниками ШМО).
4. Обсуждение итогов районных и школьных олимпиад.

Заседание 4 (февраль)

1. Подготовка к предметной неделе. Составление плана работы.

2. Открытый урок Никитина М.В (учитель химии, биологии) Рассмотрение теоретического вопроса педтехнологий: «Технология ТРИЗ»

Заседание 5(апрель)

1. Открытый урок Ященко Я.В. (учитель физкультуры). Рассмотрение теоретического вопроса педтехнологий: «Игровая технология»,
2. Проведение предметной недели.

Заседание 6 (июнь)

1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам и экзаменам в 9-11 классах.
2. Анализ работы МО учителей за учебный год.
3. Составление плана работы МО учителей на 2022-2023 учебный год.
4. Анализ работы проектной деятельности.
5. Отчёт о работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися. (учителя-предметники)

Анализ и план работы МО классных руководителей

МО классных руководителей состоит из 12 человек. (классные руководители 1-11 кл., 6к)

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Цель методического объединения:

Обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

МО классных руководителей – 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей – в течение года.

Организация работы МО классных руководителей

МО классных руководителей – это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса.

План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

Функции методического объединения

- Научно-методическая
- Организационно-координационная
- Планирование и анализ
- Инновационная
- Проектная

Формы и методы работы МО

Традиционные: семинары, совещания, практикумы, лекции, консультации, день проектов,

Инновационные: круглые столы, деловые игры, тренинги, мастер-классы (система открытых классных часов), портфолио, «философский стол», педагогические консилиумы, школа начинающего классного руководителя, дидактические трибуны.

Методическое объединение классных руководителей создано и работает с целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 76% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; поездки; походы; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Все традиционные мероприятия, проводимые в рамках Плана работы школы, Плана работы МО классных руководителей проведены и получили высокую оценку коллег.

Выполнение Планов воспитательной работы каждого класса представлены в соответствующей Аналитической справке классными руководителями. В общем, по школе они оказались выполнены на 83%. Причина: большой поток дополнительных мероприятий, не внесённых в годовые Планы воспитательной работы классных руководителей, проводимых на уровне поселения, района и корректировка работы в связи с карантином.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2021-20212 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
3. В рамках внеклассных мероприятий больше использовать проектную деятельность, привлекать обучающихся к поездкам и экскурсиям, связанным с образовательной и воспитательной деятельностью.

Таким образом, задачами на 2021-2022 учебный год являются:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

Организация воспитательной деятельности с учётом формирования у обучающихся:

- высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей;
- активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;
- способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции;

Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

совершенствование форм и методов организации воспитательной работы
 Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
 Изучение и обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.

План работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

Тема работы методического объединения:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- совершенствование форм и методов организации воспитательной работы
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.

МО классных руководителей – 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей

– в течение года.

Рекомендованные темы заседаний классных руководителей на 2020– 2021 учебный год

Тема	Сроки	Ответствен ные
Заседание №1. 1.Тема: «Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году». 2.Цель: - обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. 3.Вопросы для обсуждения: - Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год. - Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году. - Функциональные обязанности классного руководителя (обновлённые в комплексе) - Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных - Корректировка Планов воспитательной работы, Рабочих программ.	Август	Руководите ль МО, классные руководите ли, социальный педагог

Заседание № 2. Тема: «Организация воспитательной деятельности с учётом формирования у обучающихся моральных, духовных, общечеловеческих ценностей » Цель: рассмотреть теоретический и практический аспекты формирования социализации обучающихся <u>Вопросы для обсуждения</u> - Способы, формы и методы реализации потенциала обучающихся в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции; - Открытое мероприятие для обучающихся 5 класса «Посвящение в пятиклассники»	Сентябрь	Баслерова Н.В. Кл. рук. 5 класса.
Заседание №3 Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся. Вопросы для обсуждения: 1.Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 2.Открытое мероприятие в 6 классе «Мы едины, значит мы непобедимы»	Ноябрь	Рауцкая Э.В. Эрбес С.Н.
Заседание № 4. 1.Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий. (Панорама опыта) 2. Цель: - повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с обучающимися 3.Вопросы для обсуждения: - Современные воспитательные технологии; -Открытый классный час в 8 кл. Тема:«Духовно-нравственное воспитание человека »	Февраль	Кл. рук
Заседание № 5. Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся. Цель: Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Вопросы для обсуждения: 1.Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. 2. Открытое мероприятие «Моё место в развитии родного края»	март	Гореликова О.Н. Сергеева Ю.В.

Заседание № 6. 1.Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. 2.Цель: Подведение итогов и качества воспитательной работы прошедшего года 3.Вопросы для обсуждения: - Итоги работы классных коллективов за 2020/2021 учебный год - Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. - Перспективы работы МО на следующий учебный год.	май	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители.
--	-----	--

План работы дошкольной группы

Август 2021 года.

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. 1.1. Инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. 1.2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом. 1.3. Консультация педагогов по нормам СанПина	Директор мед.сестра
2. Организационно-педагогическая работа. 2.1. Оперативный контроль «Готовность группы к началу учебного года. Динамика развития предметно-пространственной среды». 2.2. Педсовет - Анализ реализованных основных задач за прошедший год - Утверждение годового плана работы дошкольной группы на 2021-2022 учебный год - Утверждение учебных планов по всем направлениям работы с детьми - Динамика развития предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	Директор ст. воспитатель Директор Ст.воспитатель Воспитатели
3. Административно-хозяйственная работа. 3.1. Покос травы, ремонтные работы на участке, подготовка группы к началу учебного года.	Воспитатели, завхоз
Работа с родителями 4.1. Родительское собрание «Первый раз в детский сад» 4.2. Онлайн консультация для родителей «Что и как в шкафчике живет»	Воспитатели

Сентябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственные
1.Работа с кадрами 1.1. Утверждение плана работы на месяц.	Директор
2.Организационно-педагогическая работа 2.1.Консультация для педагогов «Подвижные игры на свежем воздухе » 2.2.Досуг «По лесным тропинкам»	Воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Консультация для родителей «Ребенок на пороге детского	Воспитатели

сада» 3.2. Проведение субботника на территории группы 3.3. Папка-передвижка «Осень» . 3.4. Анкетирование «Общителен ли ваш ребенок»	группы
4. Административно-хозяйственная работа. 4.1. Уборка территории, ремонтные работы на участке.	Завхоз, воспитатели

Октябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. 1.1. Утверждение плана работы на месяц. 1.2. Консультация «Профилактика ОРВИ»	Директор Мед.сестра
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Педагогический час « Подведение итогов мониторинга» 2.2. Консультация для педагогов «Организация РППС в дошкольной группе в соответствии с ФГОС ДО »	Ст. воспитатель
3.Работа с родителями, школой, библиотекой	.
3.1. Экскурсия в школу детей старшей подгруппы 3.2. Выставка совместных работ « Семейные традиции» 3.3. Консультация «Здоровье всему голова»	Воспитатели

Ноябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. Утверждение плана работы на месяц Педагогический час «Анализ адаптации вновь поступивших детей» Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ	Директор ст. воспитатель Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Тематический контроль «Организация сюжетно – ролевой игры на разных этапах ее развития» 2.2. Разработка и утверждение сценария праздника «Осень в гости к нам пришла» 2.3. Консультация для педагогов «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка» 2.4.Педсовет - «Совершенствование работы по обогащению социального опыта ребенка через игровую деятельность» - Социализация современных дошкольников - Обучающие игры – средство социального опыта детей - Взаимодействие дошкольной группы и семьи как условие полноценной социализации дошкольников	Директор Директор Ст.воспитатель Воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Выставка творческих работ « Осень в гости к нам пришла»	

3.2. Экскурсия в библиотеку 3.3. Консультация «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста и выходы из них» 3.4. Праздник посвященный «Дню матери	Воспитатели
---	-------------

Декабрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. 1.1 Утверждение плана работы на месяц. 1.2. Проведение инструктажа по ТБ при проведении утренников 1.3. Подготовка к проведению новогодних праздников. Утверждение графика проведения утренников.	Директор Директор, завхоз Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Разработка и утверждение сценария проведения Новогоднего утренника. 2.2. Организация выставки детского творчества на зимнюю тему.	воспитатели
3. Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Конкурс творческих семейных работ «Здравствуй Зимушка, Зима!» 3.2. Консультация «Безопасность ребенка в новый год» 3.3. Новогодний утренник «Здравствуй, новый год!» 3.4. Папка-передвижка «Зима»	воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Воспитатели

Январь 2022 года

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами 1.1 Утверждение плана работы на месяц. 1.2. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Анализ заболеваемости	Директор Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Круглый стол «Развитие эмоционально – нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста» 2.2. Досуг «Зимние забавы» 2.4. Выставка работ детского творчества «Рождество»	Воспитатели
3. Работа с родителями, школой, библиотекой. 3.1. Консультация «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» 3.2. Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Воспитатели

Февраль 2022 года

Вид деятельности	Ответственные
-------------------------	----------------------

1. Работа с кадрами Утверждение плана работы на месяц. Утверждение графика проведения праздников Инструктаж «Профилактика гриппа» Консультация для обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПина»	Директор, воспитатели Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Тематический контроль «Использование ИКТ технологий в организации образовательного процесса» 2.2. Подготовка и проведение тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества» 2.3. Круглый стол «Логопедическая ритмика в дошкольных образовательных организациях» 2.5. Разработка и утверждение сценария к празднику «Международный женский день»	Директор Ст. воспитатели Воспитатели Ст.воспитатель
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Выставка-стенгазета «Лучше папы друга нет» 3.2. Выставка совместных работ «Открытка для папы» 3.3. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» 3.4. Консультация «Внимание! Плоскостопие!»	Воспитатели

Март 2022 года.

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. Утверждение плана работы на месяц. Инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Директор Директор
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Выставка детских рисунков «Вот какие наши мамы» 2.2. Консультация для педагогов «Совместные спортивные досуги и праздники в ДО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» 2.3. Педсовет «Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников» - Современная практика организации игровой деятельности - Совместная игровая деятельность	Воспитатели Директор Ст.воспитатель
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Консультация для родителей «Гигиенические требования к одежде ребенка» 3.2. Праздничный концерт «Любимым бабушкам и мамам» 3.3. Поздравление педагогов, работников школы с Праздником «8 Марта» 3.4. Родительское собрание «Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста»	Воспитатели

Апрель 2022 года

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

1. Работа с кадрами. 1.1 Утверждение плана работы на месяц. 1.2. Консультация «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период» 1.3. Оперативный контроль «Планирование воспитательно – образовательного процесса. Подготовка воспитателя к ОД»	Директор Медсестра Директор
2.. Организационно-педагогическая работа 2.1. Подготовка и проведение тематической недели, посвященной Дню космонавтики 2.2. Квест-игра «Путешествие по планетам» 2.3. Выставка творческих работ « Космос» 2.4. Подготовка к празднованию дня Победы 2.5. Подготовить отчет по самообразованию 2.6. Консультация для педагогов « Вербальные и невербальные средства коммуникации используемые с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1.Природоохранная акция « Наведём чистоту» (совместно со школой) субботник 3.2. Консультация для родителей «Прогулки на природе – основа здоровья ребенка» 3.3 Выставка творческих работ «День космонавтики»	
4. Административно-хозяйственная работа. 4.1. Уборка территории, ремонтные работы на участках. Разбивка цветников.	Завхоз, воспитатели.

Май 2022 года

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период Утверждение плана работы на месяц	Директор
Организационно-педагогическая работа Подготовка и проведение тематической недели, посвященной празднику «День Победы» Разработка и утверждение сценария «До свидания, детский сад!» Педсовет «Мониторинг реализации основных задач за прошедший год» - Отчет о выполнении годовых планов - Отчет об организации и осуществлении оздоровительной работы за год - Утверждение планов работы на следующий год - Готовность детей дошкольной группы к школе - Утверждение планов летней оздоровительной работы с детьми на июнь Беседа «Организация разных видов игр в летний оздоровительный период»	Воспитатели Директор Ст.воспитатель
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Выставка поделок «Без победы прадеда не было б меня...» 3.2. Участие в акции «Бессмертный полк» 3.3. День открытых дверей в школе для будущих первоклассников	Воспитатели, педагоги

3.4. Акция «Аллея выпускника»	
3.5. Праздник «До свидания, детский сад!»	
3.6. Родительское собрание «Как помочь ребенку стать учеником»	

Июнь 2022 года

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами 1.1. Утверждение плана работы на месяц 1.2. Утверждение планов по самообразованию педагогов (выбор и формулировка темы, формы отчета) 1.3. Утверждение планов взаимодействия дошкольной группы с семьей	Директор Директор, воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Анализ заболеваемости детей. 2.3. Праздник «День защиты детей». 2.4. Праздник «Лето красное пришло» 2.5. Консультация для педагогов «Организация летней оздоровительной работы в дошкольных учреждениях»	Медсестра Воспитатели
3. Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Проведение тематической недели безопасности 3.2. Консультация для родителей «Отдых с ребенком летом» 3.3. Экскурсия в библиотеку «Книги лучшие друзья»	Воспитатели, библиотекарь

Анализ работы Управляющего Совета школы

В нашей школе уже десятый год функционирует Управляющий совет, целями которого являются: контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие администрации школы.

Деятельность управляющего совета осуществляется неравнодушными родителями обучающихся школы и обучающимися старших классов. Это взаимоуважение, взаимопомощь, ответственность перед окружающими.

В истекшем учебном году Управляющим Советом школы проведено 5 заседаний. На них были рассмотрены различные вопросы как традиционные, так и те, которые назрели по ходу работы школы:

- о выполнении решений Управляющего Совета школы;
- итоги итоговой и промежуточной аттестации;
- итоги летней оздоровительной работы;
- о подготовке школы к новому учебному году;
- об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- о работе Совета по профилактике.

Цели и задачи:

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- реализация Программы развития школы;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

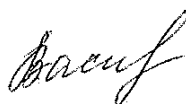
План работы Управляющего Совета школы на 2021/2022 учебный год

Комиссия по безопасности	
Проверка пожарной безопасности	1 раз / полгода
Контроль организации и проведения разъяснительной работы среди обучающихся по соблюдению пожарной безопасности	1 раз / полгода
Контроль работы школьной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1 раз / четверть
Контроль организации и проведения разъяснительной работы с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях	1 раз / полгода
Контроль организации и проведения разъяснительной работы среди обучающихся по соблюдению правил дорожного движения.	1 раз / полгода
Участие в принятии и согласовании локальных актов школы входящих в компетенцию Комиссии	В течение года
Участие в принятии и согласовании локальных актов школы входящих в компетенцию Комиссии	В течение года
Заслушивание администрации школы о совершенствовании безопасности школьной среды	В течение года
Заслушивание администрации школы о совершенствовании безопасности школьной среды	1 раз / год
Проведение заседаний комиссии, участие в заседаниях Управляющего совета школы	В течение года
Отчет комиссии перед Управляющим советом школы	1 раз / год
Комиссия по охране здоровья обучающихся и вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Проверки технического состояния учебных кабинетов, дошкольных групп и безопасной эксплуатации оборудования	1 раз / четверть
Проверка соблюдения правил техники безопасности в учебных и внеучебных помещениях школы	1 раз / четверть
Контроль организации и проведения разъяснительной работы среди обучающихся по соблюдению техники безопасности в урочное и внеурочное время	1 раз / полгода
Контроль организации и проведения разъяснительной работы среди обучающихся по профилактике травматизма	1 раз / полгода

Контроль организации и проведения разъяснительной работы по профилактике заболеваемости среди обучающихся	1 раз / полгода
Проведение встреч с родителями и администрацией школы по вопросам обеспечения здоровых и безопасных условий в школе	1 раз / полгода
Заслушивание отчета администрации школы по вопросам охраны здоровья обучающихся	1 раз / год
Проведение консультаций для участников образовательного процесса о совершенствовании условий образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / полгода
Обобщение предложений по совершенствованию условий образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / полгода
Проверка соблюдения законных прав и интересов детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / четверть
Проведение встреч с представителями администрации школы по вопросам соблюдения законных прав и интересов детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / полгода
Поведение встреч с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	1 раз / полгода
Согласование локальных нормативных актов школы в пределах компетенций комиссии	В течение года
Заслушивание администрации школы о мерах по обеспечению комфортного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 раз / год
Проведение заседаний комиссии, участие в заседаниях Управляющего совета школы	В течение года
Отчет комиссии перед Управляющим советом школы	1 раз / год
Комиссия по осуществлению контроля за организацией питания	
Проверка организации и качества питания обучающихся (с составлением акта)	1 раз / четверть
Проверка соблюдения санитарных норм и правил приготовления пищи и хранения продуктов	1 раз / четверть
Поверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции	1 раз / четверть
Исследование меню школьной столовой	1 раз / четверть
Контроль организации приема пищи обучающимися и режима питания	1 раз / четверть
Изучение мнения обучающихся и их родителей по организации и качеству питания	1 раз / полгода
Согласование локальных нормативных актов школы в пределах компетенций комиссии	В течение года
Заслушивание отчета администрации школы по вопросам организации питания обучающихся	1 раз / год

Проведение заседаний комиссии, участие в заседаниях Управляющего совета школы	В течение года
Отчет комиссии перед Управляющим советом школы	1 раз / год
Комиссия по работе с родителями и местным сообществом	
Мониторинг соблюдения правил организации и ведения образовательной деятельности в школе	В течение года
Участие в проверках неблагополучных семей на предмет нарушения законных прав и интересов	По мере необходимости
Контроль профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы	Регулярно
Контроль организации консультативной работы с родителями по вопросам их прав и обязанностей	По необходимости
Участие в проведении исследований мнений родителей по вопросам деятельности школы	1 раз / полгода
Согласование локальных нормативных актов школы в пределах компетенций комиссии	В течение года
Проведение заседаний комиссии, участие в заседаниях Управляющего совета школы	В течение года
Отчет комиссии перед Управляющим советом школы	1 раз / год
Комиссия по финансово-хозяйственной деятельности	
Контроль расходования бюджетных и внебюджетные средств школы	В течение года
Участие в регулировании стоимости дополнительных платных образовательных услуг школы	По мере необходимости
Участие в привлечении внебюджетных источников финансирования	В течение года
Работа в комиссии по приемке школы к новому учебному году	1 раз / год
Согласование размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся за дополнительные платные образовательные услуги	По мере необходимости
Согласование размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в дошкольных группах и ГПД	1 раз / год
Заслушивание отчета администрации школы о финансово- хозяйственной деятельности	1 раз / год
Проведение заседаний комиссии, участие в заседаниях Управляющего совета школы	В течение года
Отчет комиссии перед Управляющим советом школы	1 раз / год

Председатель Управляющего совета



Г.В. Васина

План работы в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»

Целью настоящего соглашения является сотрудничество в сфере художественного, музыкально-эстетического образования, духовно- нравственного и патриотического воспитания обучающихся, приобщение школьников к этическим и эстетическим ценностям отечественной и мировой культуры, формирование у детей и подростков гражданской позиции, их разностороннее творческое развитие

**План мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии
(сентябрь 2021 - май 2022).**

№	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения
1.	23-26 сентября	Дистанционное участие педагога по музыке в «ХорЭкспо – 2021»	Дистанционно
2.	октябрь	Встреча – знакомство учащихся школы с музыкальными инструментами (гусли, саксофон, домра и др).	Школа с. Завидово
3	22 ноября – 19 декабря	Участие детей и членов их семей в Открытом творческом интернет-конкурсе музыкального исполнительства «Домашняя филармония»	Дистанционно
4	декабрь	Участие работ, учащихся СОШ с. Завидово в конкурсе «Рождественские чудеса 2021»	Дистанционно
5.	декабрь	Новогодний спектакль театра «На Михалковской» для учеников СОШ Завидово.	ДК с. Завидово
6.	12 января – 30 апреля	Участие педагогов школы в открытом конкурсе методических мультимедийных и видеоматериалов в системе дополнительного музыкально-эстетического, художественного образования «Радость онлайн».	Дистанционно
7.	Январь - февраль	Участие школьного хора с. Завидово в конкурсе «Рождественская песнь» в номинации «Класс хор».	Дистанционно
8.	Февраль - март	Участие работ, учащихся СОШ с. Завидово в конкурсе «Масленица 2022»	Дистанционно
9.	Март	Концерт педагогов Центра «Радость», посвященный 8 марта.	Школа села «Завидово».
10.	18 апреля – 22 мая	Участие работ учащихся школы с. Завидово в открытом он-лайн	Дистанционно

		конкурсе творческих инициатив «Весна 1945-го года».	
11.	28 апреля – 15 мая	Участие работ учащихся в открытом всероссийском дистанционном конкурсе творческих инициатив «Пасхальная Радость 2022».	Дистанционно
12.	28 апреля – 1 мая	Участие школьного хора с. Завидово в конкурсе «Звучит Москва!» в номинации «Класс хор».	г. Москва
13.	Июнь	Методическая встреча руководителей, для обсуждения плана совместных мероприятий на следующих учебный год.	Центр «Радость»

Программа сотрудничества между школой и Храмовым комплексом с.Завидово

Цели:

- содействие реализации в образовательных организациях культурологических и историко- краеведческих программ, направленных на сохранение и развитие культурного национального наследия;
- обеспечение гарантий развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях в соответствии с федеральным и областным законодательством;
- противодействие распространению среди подрастающего поколения наркомании, алкоголизма, половой распущенности и насилия, адаптация школьников (дошкольников) в условиях социокультурного кризиса.
- организация обучения религии по письменному заявлению родителей (законных представителей) вне рамок образовательных программ.

План взаимодействия.

№	Мероприятия	Срок исполнения
1.	Осенины – сбор урожая, традиции духовные и народные	сентябрь
2.	Народные промыслы России – береста, лен, богородская игрушка, матрешка, платки, Конаковский фаянс, золотошвей – знакомство (мастер-класс)	октябрь
3.	Преподобный Сергей Радонежский – житие, как учились на Руси	Октябрь
4.	Фрески трапезной части – орнамент, библейские сюжеты	Ноябрь
5.	Чудотворец Николай – храмовая икона, житие, иконография (презентация), 1871 - холера	декабрь
6.	Рождественские святки – вертеп, фильм Рождественский Ангел	Январь
7.	Масленица - традиции каждого дня	Февраль
8.	История названия Завидово –Новгородские земли	Март
9.	Наружная архитектура храмов	Март
10.	Аксаковы – дворянский род – стенд №4, презентация, выставка книг, просмотр фильмов, захоронение	Апрель

11.	Весна-красна – подготовка к посевной, традиции духовные и народные	Апрель
12.	9 мая – жизненный путь Митрополита Алексия (Коноплева)	Май
13.	Учители словенские – Кирилл и Мефодий – презентация, знакомство с иконой	Май
14.	Лето-красное – традиции духовные и народные	июнь

Учебный план школы

Учебный план начального общего образования для I, II, III, IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого в неделю	итого в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19	641
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0,5	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
ИТОГО		21	23	23	23	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	3039	3039

Учебный план основного общего образования для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого в неделю	итого в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0	0,5	2	68
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0	0,5	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (французский)					1	1	34
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	136
	ИЗО	1	1	1	1		4	136
Технология	Технология	2	2	2	1		7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	68
	Физическая культура	3	3	3	3	2	14	476
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	34
ИТОГО		29	30	31	32	32	154	5236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	1	3	102
Математика в чертежах					1		1	34
Пиши грамотно				1		1	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	5338

Учебный план универсального профиля для X -XI классов

Учебный план основного общего образования					Итого часов
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
	классы		10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	34
Естественные науки	Биология	Б	1	1	102
	Химия	Б	1	1	102
	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	170
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
ВСЕГО			29	28	1938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Практикум по русскому языку	ЭК	1	1	68
	Математический практикум	ЭК	1	1	68
	Человек и общество	ФК	1	1	68
	Практикум по биологии	ФК		1	34
	Практикум по химии	ФК		1	34
	Практикум по информатике	ФК	1	1	34
	Практикум по физике	ФК	1		34
ВСЕГО			5	6	374
ИТОГО			34	34	2312

Учебный план начального общего образования для III класса (адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	итого в неделю	итого в год
		3 класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	136
	Чтение	4	4	136
	Речевая практика	2	2	68
Математика	Математика	4	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102
Технология	Ручной труд	1	1	34
ИТОГО		21	21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	68
Язык и речевая практика	Читайка	1	1	34
Технология	Занимательный труд	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	782
Коррекционно-развивающая область		6	6	204
Логопедические занятий		3	3	102
Психокоррекционные занятий		2	2	68
Ритмика		1	1	34
Внеурочная деятельность		4	4	136
Спортивно-оздоровительное		1	1	34
Духовно-нравственное		1	1	34
Общеинтеллектуальное		0,5	0,5	17
Общекультурное		1	1	34
Социальное		0,5	0,5	17
Всего к финансированию		33	33	1122

Учебный план
основного общего образования для VI класса
(адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	итого в неделю	итого в год
		6 класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	136
	Чтение	4	4	136
Математика	Математика	4	4	136
Естествознание	Природоведение	2	2	68
	География	2	2	68
Человек и общество	Мир истории	2	2	68
	Основы социальной жизни	2	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102
Технология.	Профильный труд	6	6	204
ИТОГО		30	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	1020
Коррекционно-развивающая область		6	6	204
Логопедические занятий		1	1	34
Психокоррекционные занятий		3	3	102
Ритмика		2	2	68
Внеурочная деятельность		4	4	136
Спортивно-оздоровительное		1	1	34
Духовно-нравственное		1	1	34
Общеинтеллектуальное		0,5	0,5	17
Общекультурное		1	1	34
Социальное		0,5	0,5	17
Всего к финансированию		40	40	1360

Учебный план
Основного общего образования для V класса (индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			итого в недел ю	итого в год
		Всего	Аудиторные часы (урочные)	Самостоятельная работа		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	3	5	170
	Литература	3	1	2	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	0,25	0,25	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1,5	1,5	3	102
Математика и информатика	Математика	5	2	3	5	170
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	0,5	1,5	2	68
	География	1	0,5	0,5	1	34
	Биология	1	0,5	0,5	1	34
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	1	34
	ИЗО	1	0,25	0,75	1	34
Технология	Технология	2	0,5	1,5	2	68
	Физическая культура	3	0,25	2,75	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,25	0,75	1	34
ИТОГО		29	10	19	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	10	19	29	986

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

1. Начало учебного года - 01 сентября 2021 г.

2. Окончание учебного года -

23 мая – 9 класс, 11 класс

25 мая – 1 – 8, 10 классы

3. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1 класс	33
2 - 11 класс	34

4. Режим работы учреждения:

Показатели	1-е классы	2–4 классы	5–9 классы	10–11 классы
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	45	45	45
Продолжительность уроков в классах для детей с ОВЗ (мин)		40	40	

5. Начало и окончание учебных занятий

Начало учебных занятий- 8.30

Окончание учебных занятий – 15.05

6. Продолжительность учебного года, четвертей

1- 8, 11 классы

Четверть	Дата		Продолжительность
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 нед
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	8 нед
3 четверть	10.01.2022	17.03.2022	10 нед
4 четверть	28.04.2022	25.05.2022	8 нед
Итого в учебном году			34

9, 11 классы

Четверть	Дата		Продолжительность
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти ¹⁴³

1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 нед
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	8 нед
3 четверть	10.01.2022	17.03.2022	10 нед
4 четверть	28.04.2022	23.05.2022	8 нед
Итого в учебном году			34

7. Продолжительность каникул:

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11 дней
Весенние каникулы	18.03.2022	27.03.2022	10 дней
Итого			30 день
Дополнительные зимние каникулы для 1 класса	14.02.2020	20.02.2020	7 дней
Летние каникулы 1 – 8, 10 классы	26.05.2021	31.08.2021	

7. Режим работы групп продленного дня

11.00 – 17.00

8. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
2 класс	10 мая – 18 мая
3 класс	10 мая – 18 мая
4 класс	10 мая – 18 мая
5 класс	10 мая – 18 мая
6 класс	10 мая – 18 мая
7 класс	10 мая – 18 мая
8 класс	10 мая – 18 мая
10 класс	10 мая – 18 мая